

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЕ ВЫСШЕЕ АВИАЦИОННОЕ УЧИЛИЩЕ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ (ИНСТИТУТ)**

Кафедра иностранных языков

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ФОНЕТИКА И ГРАММАТИКА
ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ**

В 2 частях

Часть 2

*Рекомендовано
редакционно-издательским советом училища*

Ульяновск 2003

ББК

Английский язык. Фонетика и грамматика для начинающих: Учеб.-метод. пособие / Сост. Л.Н. Литвинова, О.С. Ивасюк, Т.Н. Казанцева. – Ульяновск: УВАУ ГА, 2003 – 117 с.

Содержит теоретические материалы, упражнения и тексты для проведения практических занятий по английскому языку с курсантами 1 курса, не изучавшими ранее английский язык. Пособие способствует развитию фонетических и грамматических навыков для осуществления речевой деятельности на коммуникативной основе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Фонетика (Phonetic)	3
2. Английская интонация (Intonation).....	19
3. Глагол (The verb)	44
4. Система видовременных форм глагола.....	62
5. Модальные глаголы (Modal verbs)	103

© Литвинова Л.Н., Ивасюк О.С.

Казанцева Т.Н., составление, 2003

© Ульяновск, УВАУ ГА, 2003

1. ФОНЕТИКА (PHONETICS)

1.1. Общие сведения о звуковом строе и орфографии английского языка

Количество звуков в английском языке намного превышает количество букв: 26 букв передают 44 звука. Следовательно, одна и та же буква в разных положениях обозначает разные звуки и, наоборот, один и тот же звук может изображаться разными буквами и буквосочетаниями.

Английский алфавит (The English Alphabet)

Буквы	Транскрипция	Буквы	Транскрипция
A a	<i>[ei]</i>	N n	<i>[en]</i>
B b	<i>[bi:]</i>	O o	<i>[ou]</i>
C c	<i>[si:]</i>	P p	<i>[pi:]</i>
D d	<i>[di:]</i>	Q q	<i>[kju:]</i>
E e	<i>[i:]</i>	R r	<i>[ʀ(r)]</i>
F f	<i>[ef]</i>	S s	<i>[es]</i>
G g	<i>[ʒi:]</i>	T t	<i>[ti:]</i>
H h	<i>[eiʒ]</i>	U u	<i>[ju:]</i>
I i	<i>[ai]</i>	V v	<i>[vi:]</i>
J j	<i>[ʒei]</i>	W w	<i>[dʌblju:]</i>
K k	<i>[kei]</i>	X x	<i>[eks]</i>
L l	<i>[el]</i>	Y y	<i>[wai]</i>
M m	<i>[em]</i>	Z z	<i>[zed]</i>

Транскрипция (Transcription)

Под фонетической транскрипцией понимается система условных графических обозначений звуков, где каждому конкретному звуку соответствует один определенный знак.

Например, America [*q'merɪkə*] Америка

Знаки транскрипции берутся в квадратные скобки. Двоеточие – после гласного звука указывает на его долготу. Знак ударения в транскрипции ставится перед ударным слогом:

English [*ˈɪŋɡlɪʃ*] английский

jeans [*ˈdʒiːnz*] джинсы

В зависимости от слогов слова разделяются на:

односложные: red, pen, ten,

двухсложные: re-port, pho-to, pub-lic,

многосложные: e-lec-tri-ci-ty, com-mu-ni-ca-tion.

В слове столько слогов, сколько в нем гласных. Слог может составлять и одна гласная: a-tom, u-ni-on.

В двухсложных словах ударным является, как правило, второй слог с конца, в трехсложных – третий. Многосложные слова могут иметь два ударения: основное и второстепенное.

subtropical [*ˌsʌbˈtrɒpɪkəl*]

midday [*ˈmɪdˈdeɪ*]

Знаки транскрипции и приблизительное соответствие звуков, изображаемых ими, звукам русского языка:

a) краткие монофтонги [*ɪ*] [*æ*] [*ɒ*] [*e*] [*i*] [*o*] [*u*]

а, э а э, а э и о у

b) долгие монофтонги [*ɜː*] [*ɔː*] [*ɪː*] [*ɛː*] [*ʊː*]

а-а и-и о-о у-у о, э-э

c) долгие дифтонги [*aɪ*] [*eɪ*] [*ɔɪ*] [*aʊ*] [*ɔʊ*]

ай ей ой ау оу

d) краткие дифтонги [*eɪ*] [*ɪə*] [*ʊə*]

эа иэ уэ

e) трифтонги [*aɪə*] [*aʊə*]

айа ауа

Кроме этих звуков еще два промежуточных звука: [i], [u]: звук [ɪ] более долгий, чем звук [i]; [i] более долгий, чем [ɪ]; /ʃf/ более долгий, чем [u]; [u] более чем [ʊ].

Согласные звуки

а) глухие и звонкие **f v k g p b t d**
 ф в к г п б т д

б) свистящие и шипящие, глухие и звонкие

s z ʃ ʒ tʃ dʒ ʃ ʒ
с з ш ж ч дж т,с д,з

в) сонорные - звуки, в образовании которых голос преобладает над шумом (носовой звук)

l m n ŋ r j w
(носовой звук)
л м н н р й в, у

д) **h** (выдох),
x (редкий звук)

Произношение гласных

Гласные в английском языке делятся на долгие и краткие:

краткие гласные: [i], [e], [æ], [ɒ], [u], [ʌ], [ɔ];

долгие гласные: [ɪ], [ɛ], [ʊ], [ɜ], [ɪ].

Соблюдение правила долготы и краткости гласного в английском языке является обязательным, ибо любая замена может привести к искажению смысла.

ship [ʃɪp] корабль, но: sheep [ʃi:p] овца

Гласные звуки

а) краткие монофтонги [æ] [ʌ] [e] [ɪ] [ɔ] [u]
 а и, о е и, у о и

b) долгие монофтонги	[ɹ] [ɝ] [ɹ] [ʰ] [w]
	ar e or u er, ir, ur, ur
c) долгие дифтонги	[aɪ] [eɪ] [oɪ] [aɪ] [ɔɪ]
	i, y a oi, ou ou, ow o
d) краткие дифтонги	[eɪ] [ɪɪ] [uɪ]
	are ere ure
e) трифтонги	[aɪɪ] [aɪɪ]
	ire our, owr

Краткая сравнительная характеристика английских и русских звуков

[ɹ] – звук "И" в слове *иволга*

[i] – звук "И" в слове *игра*

[e] – звук "Э" в слове *эти*

[ɪ] – средний звук между [Э] и [А] (в русском языке такого звука нет)

[ʌ] – неударный звук [А] в слове *казак* (в русском языке такого звука нет)

[ɹ] – похоже на звук [А] в слове *мак*

[o] – похоже на звук [О] в слове *мост*

[ɹ] – похоже на звук [О] в слове *порт*

[w] – долгий звук, средний между [О] и [Э]

[w] – похож на звук [Е] в слове *Гёте*

[ɪ] – как неударное [О] в слове *почет*

[u] – похож на звук [У] в слове *тук*

[ʰ] – похож на звук [У] в слове *уголь*

1.2. Тренировочные упражнения

Упр. 1. Прочитайте следующие слова. Назовите буквы и напишите транскрипцию этих букв.

English, text, yes, coffee, please, music, college, football, problem, test, computer, history, student, London, money, love, doctor.

Упр. 2. Прочитайте следующие интернациональные слова. Сравните ударение с соответствующими русскими словами:

institute	[ˈɪnstɪtjuːt]	институт
faculty	[ˈfækʌlti]	факультет
mathematics	[mæθɪˈmætiːks]	математика
physics	[ˈfɪziks]	физика
biology	[baɪˈɒlədʒi]	биология
geography	[dʒɪˈɒɡrəfi]	география
basketball	[ˈbæskɪtbɔːl]	баскетбол
synonym	[ˈsɪnɒnɪm]	синоним
anatomy	[əˈnætəmi]	анатомия
symphony	[ˈsɪmfəni]	симфония
experiment	[ɪksˈperɪmənt]	эксперимент
assistant	[əˈsɪstənt]	ассистент
student	[ˈstjuːdnt]	студент

Упр. 3. Разделите следующие слова на слоги. Запишите в три колонки (одно, двух, трехсложные):

Development, potato, university, letter, energy, Russia, important, enter, cold, monument, arrive, import, passenger, class, port, hospital, April, England, number.

Упр. 4. Прочитайте следующие пары слов. Обратите внимание на ударение в различных частях речи.

Существительные (nouns)

culture ['kʌltʃə]

economy [ɪkə'ni:əm]

history ['hɪstəri]

policy ['pɒləsi]

industry ['ɪndʌstri]

theory ['θiəri]

nation [neɪʃən]

Глаголы (verbs)

export [eks'pɔ:t]

import [ɪm'pɔ:t]

organize [ɔ:gənaɪz]

illustrate [ɪl'ɪstreɪt]

demonstrate [demə'nstreɪt]

Прилагательные (adjectives)

cultural [kʌltʃərə]

economical [ɪkə'nɒmɪkəl]

historical [hɪ'stɔ:rɪkəl]

political [pə'lɪtɪkəl]

industrial [ɪn'dʌstriəl]

theoretical [θiə'retɪkəl]

national [nəʃənəl]

Существительные (nouns)

export [eks'pɔ:t]

import [ɪm'pɔ:t]

organization [ɔ:gənaɪz'eɪʃən]

illustration [ɪl'ɪstreɪʃən]

demonstration [demə'nstreɪʃən]

Упр. 5. Отработайте произношение гласных звуков, соблюдая краткость и долготу.

[i:] – meal, cheese, please, speak, feel, we

[ɪ] – sit, limit, event, pocket, money, market

[e] – test, lesson, bed, centre, pen, ten, fest

[ɜ] – her, term, girl, learn, turn, first

[ə] – sentence, permit, doctor, farmer, answer

[ɑ:] – part, large, class, ask, plant, pass

[ʌ] – funny, sun, front, London, love, month

[ju:] – you, new, due, union, Europe, university

Упр. 6. Прочитайте слова. Помните, что их значение может зависеть от правильного произношения долгих и кратких звуков.

lead [lɪd] – руководить	lid [lɪd] – крышка
seek [si:k] – искать	sick [sɪk] – больной
feel [fi:l] – чувствовать	fill [fɪl] – наполнять
neat [ni:t] – опрятный	nit [ni:t] – вязать
sheep [ʃi:p] – овца	ship [ʃɪp] – корабль
seat [si:t] – место	sit [sɪt] – сидеть
bean [bi:n] – фасоль	bin [bɪn] – ведро
leek [li:k] – лук-порей	lick [lɪk] – лизать
eat [i:t] – есть	it [ɪt] – это
cheeks [tʃi:kz] – щёки	chicks [tʃɪks] – цыплята
Don [dɒn] – Дон	dawn [daʊn] – рассвет
pull [pu:l] – тянуть	pool [pu:l] – пруд
cod [kɒd] – треска	cord [kɔ:d] – веревка
full [fu:l] – полный	fool [fu:l] – глупый, глупец
cot [kɒt] – койка	caught [kɔ:t] – пойманный
foot [fu:t] – стопа, фут	boot [bu:t] – ботинок
pot [pɒt] – ковш	port [pɔ:t] – порт
fox [fɒks] – лиса	forks [fɔ:ks] – вилки
spots [spɒts] – пятна	sports [spɔ:ts] – спорт

Упр. 7. Прочитайте слова. Сопоставьте произношение дифтонгов и монофтонгов

a)	[ɜ]	[eɪ]	b)	[ɜ]	[aɪ]
	sat	sate		hat	height
	cat	Kate		fat	fight
	fat	fate		flat	flight
	plan	plane		sad	side

	fan	fain		dad	died
c)	[e]	[eɪ]	d)	[i]	[aɪ]
	pen	pain		pin	pine
	shed	shade		film	fine
	tell	tail		myth	my
	wet	wait		fifth	five
	test	taste		typical	type
	pepper	paper			
e)	[ɒ]	[oʊ]	f)	[ɜ]	[ou]
	pot	point		burn	born
	spot	spoil		fern	phone
	John	join		Bert	boat
	olive	oil		work	woke
	toss	toys		flirt	float
g)	[ɔ]	[ou]			
	caught	coat			
	nought	note			
	bought	boat			
	jaw	Joe			
	ball	bowl			

1.3. Правила чтения гласных и согласных

Чтение гласных букв зависит от того, в каком слоге они находятся в ударном или безударном, открытом или закрытом.

Закрытым называется слог, оканчивающийся на согласную.

Открытым называется слог, оканчивающийся на гласную.

А	Долгие звуки, встречающиеся преимущественно в открытом слоге 1-й тип	Краткие звуки, встречающиеся преимущественно в закрытом слоге 2-й тип	Гласная перед <i>r</i> (<i>r</i> в конце слова или перед согласной) 3-й тип	Гласная <i>r</i> +гласная 4-й тип	перед <i>r</i> , кроме <i>e</i> 4-й тип	Безударные, если они редуцируются
А						
О						
Е						
И						
У						
U						

Aa

[eɪ]	[æ]	[ɑ]	[ɔ]	[ɪ]	[eɪ]
place	mag	park	fall	event	rare
game	map	garden	ball	palace	bare
lake	land	large	hall	sentence	were
Wales	apple	dark	salt	hostel	there
famous	Alps	farm	port	permit	mare

Oo

[qu]	[ɒ]	[ɔ]	[wɜ]	[fu]	[u]
no	hot	for	word	food	look
dole	not	more	work	zoo	book
snow	pot	form	world	choose	cook
alone	rock	pork	worse	school	wood
so	clock	store	worth	tool	took

Ee

[ɛ]	[e]	[wɜ]	[ɪ]	[ɪ]	[ɪ]
-----	-----	------	-----	-----	-----

green	text	her	here	begin	ticket
keep	test	term	sphere	return	latest
speak	pen	serve	period	sister	friendless
read	ten	person	serial	present	darkness
please	twelve	verse	material	absent	united

Uu

[ʒ]	[ju]	[ʒ]	[uɔ]	[ʍ]	[u]
true	tune	fun	fuel	purple	pudding
blue	future	jump	surely	Turkey	pull
rule	music	bubble	ture	turn	full
clue	Cuba	plum	fury	burn	bulldog

Ii

[aɪ]	[ɪ]	[ɪ]	[ɪ]	HO!	[ɪ]	[aɪ]
write	it	piece	circle		children	fire
life	this	niece	firm		wind	tired
night	film	brief	skirt		window	retire
sight	sick	field	first			
kind	thick	chief	girl			

Y y

	[aɪ]		[ɪ]		[j]
buy		mystery		yes	
cycling		very		year	
cry		Lady		yesterday	
why		money		yet	
July		bicycle		yellow	

[j] – напоминает русское [й]

[w] – звук [в] произносится округленными губами. В русском языке нет.

Глухие согласные

[p] – примерно похож на русский звук [п]

[t] – альвеолярный похож на русский звук [т]

[k] – похож на русский звук [к], произносится с придыханием

[f] – примерно похож на русский звук [ф]

[ʃ] – межзубной. Подобного в русском языке нет.

[s] – примерно похож на русский звук [с]

[ʒ] – примерно похож на русский звук [ш], мягче

[tʃ] – примерно похож на русский звук [ч], тверже

[h] – выдох, напоминает русский слабый звук [х]

[b]	[d]	[g]	[v]	[ð]	[z]	[ʒ]	[tʃ]
big	date	give game	very	then	nose	revision	page
but	end	green	voice	that	zoo	television	change
box	mad	grey	vase	there	those	decision	stage
black	old	gas	live	weather	goose	pleasure	giraffe
British	deep		vampire	together	thousand	treasure	gymnastics
[m]	[n]	[ŋ]	[r]	[j]	[w]	[p]	[t]
meal	next	sing	room	yes	wind	pot	ten
music	nobody	thing	cry	York	well	pen	town
may	name	sting	cream	yet	twins	police	sit
mam	notice	interesting	sorry	year	twenty	pencil	table
				yesterday	water	copy	student
[k]	[f]	[ʃ]	[s]	[ʒ]	[tʃ]		[h]

keep	fame	thing	seven	shelf	picture	he
king	finish	thank	six	shame	lecture	her
kiss	family	three	miss	ship	culture	have
killer	if	tooth	cass	shop	future	home
lake	factory	truth	say	English	nature	husband

Согласные буквы

Буквы	Часто	Редко	Иногда перед суффиксом	Буквы	Часто	Редко	Иногда перед суффиксом
B	b			N	n	<i>ŋ</i>	
C	s, k	<i>ʃ</i>	<i>ʒ</i>	P	p		
D	d	t	<i>ʒ</i>	Q	k		
F	f	v		R	r		
G	<i>ʒ, g</i>	<i>ʒ</i>		S	s, z	<i>ʒ</i>	<i>ʒ, ʒ</i>
H	h			T	t		<i>ʃ, ʒ</i>
J	d	<i>ʒ, j</i>		V	v		
K	k			W	w		
L	l			X	gz, ks	z	<i>ʃ, ʒ</i>
M	m			Z	z	s, ts	<i>ʒ</i>

Сочетания согласных, в которых читается:

вторая буква: **bt, ck, ct, dg, dj, dn, gl, gm, hl, kn, ld, lf, lk, lm, lv, mn, ns, pb, pn, ps, pt, sl, wr;**

первая буква: **bh, dh, kh, lh, mh, rh, xh, ft, mb, mn, nw,**

Сочетание трех согласных: **ndw [nw], stl [st], tsw [s].**

Сочетание двух согласных:

ch k, x	qu kw, k	th немое
gh немое, g, x, f	cqu kw, k	tch
gn nj, n	sc s, sk,	tz
ng	sch sk,	wh h,w

ʒ	Champagne, crescendo, schedule , Sheriff, sure, sugar	gracious, censure, militia, fascia, Russia
ʒ	Gendarme, jabot	pleasure, Asia, azure (вариант)
ʧ	Chew, match , cello, potheen, Deutschmark	Culture
ʒ	Giraffe, haj , edge, hadj	Gradual, sandwich

1.4. Тренировочные упражнения

Упр. 1. Запишите парами следующие слова, значение которых зависит от правильного произношения гласных и согласных звуков:

Model: pull - pool

a	b
luck	fill
pull	leave
pank	seeds
bad	sheep
man	sand
bird	men
send	bed
seats	pen
live	lack
feel	board
ship	pool

Упр. 2. Отработайте произношение следующих звуков. Сочетания каких букв дают эти звуки?

[tr]	[tw]	[kw]	[ð]	[kr]	[pr]	[ʒ]	[ʃ]
tram	twice	quick	this	cry	proud	thing	bring
tree	twelve	queen	that	crowd	pretty	thanks	spring
try	twenty	quarter	those	critic	present	three	meeting

street twist quite that's crown spring thousand English
 strong twins question together credo president month interesting

Упр 3. Прочитайте фразы со связующим [r] на стыке слов

there is	for example
there are	for instance
where is	for a moment
near it	more important
far away	they are old

Упр 4. Напишите парами слова, имеющие различное написание, но одинаковое произношение:

Model: our - hour

Our, meat, peace, cent, knew, too, sea, there whole, fool, be, flower, week, their, see, two, new, sent, piece, meet, whole, full, hour, flour, weak, bee.

Упр 5. Напишите, какие буквы и буквосочетания дают звуки:

[kw], [kr], [ks], [z], [ʒ], [tʒ], [N], [ŋ], [D], [Z], [W], [ʃ], [aʃ], [Fʃ], [qu], [k], [f], [s]

Упр. 6. Выпишите слова в две колонки со звуком [k], [s].

Cheep, cheese, chemistry, city, scheme, technique, kitchen, know, Kate, clever, economic, centre, cow, ox, exam, cycle, car, except, cent, baker, cite.

Упр. 7. Обозначьте выделенные буквы и буквосочетания знаками транскрипции:

a) mechanic, philosophy, mouth , watch, Russian, publish, accident, phase, thank, pleasure, fish, queen, comission, laugh, quarter.

b) know, climb, bomb, solemn, scheme, listen, comb, half, debt, wrestling, fasten, often, doubt, tomb, wrong, what.

Упр. 8. Прочитайте несколько раз, ускоряя темп:

[ŋ]

a. Sting is from England.

He is a singer

[ʒ]

c. A traditional English dish is fish.

[ʃ]

e. Come here my dear. I've got an idea.

[w]

g. Your work in the workshop is the worst
in the world.

[ju]

i. I like unusual tunes in music. It's amusing.

[θ]

b. I'm not tall at all.

But I play basketball

[ʃ]

d. Choose this school. It's cool.

[aɪ]

f. Don't shout loud. Go out.

[qu]

h. Please roast me a toast.

I like roast toasts

2. АНГЛИЙСКАЯ ИНТОНАЦИЯ (INTONATION)

Интонация – это единство нескольких компонентов, главными из которых являются мелодика и фразовое ударение.

В английском языке имеются две основные речевые мелодии: нисходящая (падающая) и восходящая (повышающаяся).

В предложении ударение падает на слова, обладающие смысловым значением, а именно – на существительные, прилагательные, смысловые глаголы и наречия.

Все безударные слова: вспомогательные глаголы, глаголы-связки, союзы, предлоги, артикли, местоимения, произносятся вместе с тем ударным словом, с которым они связаны по смыслу:

(word-linking)

I see him. My sister is a student.

He reads it. I live in Moscow.

Восходящий тон выражает незаконченность высказывания, отсутствие категоричности. Восходящий тон употребляется при вежливом обращении, в приветствиях, выражениях благодарности.

Нисходящий тон характерен для повествовательных и повелительных предложений, вопросительных предложений, начинающихся с вопросительного слова.

Вопросы, предполагающие ответ Yes/No часто произносятся с восходящим тоном к концу предложения:

Are you coming?

Is he ill?

Do you like chocolate?

Вопросы, начинающиеся с вопросительных слов **Who, What, Where, Why** or **How many** к концу предложения имеют нисходящий тон:

Who's that lady on the left?

What's that lever for?

Why do they close at lunch-time?

How many eggs are there?

2.1. Тренировочные упражнения

Упр. 1. Прочитайте следующие предложения с нисходящим тоном; перепишите и разметьте ударение и тон, как в образце:

Model: He bought a pen.

He bought a pen and a pencil.

He bought a pen and a pencil and a pin.

a. This is a pen.

It's a good pen.

It's a good red pen.

This pen is mine.

b. Ann is a student.

Ann's a student.

She's a good student

She's my friend.

c. Come here!

d. Be quick!

Stand up!	Don't be late!
Go out!	Take the pen!
Sit down!	What's this?
What's your name?	Who's that?

Упр. 2. Прочитайте следующие предложения с восходящим тоном.

Разметьте ударение, тон:

Come here.	Really?
Say it again.	Do you want to eat?
Here you are.	Is it yours?
Is this your pencil?	Bye-bye.
Will you?	Take it, please.

Упр. 3. Отработайте чтение фраз, обозначающих приветствие, с нисходящей и восходящей интонацией:

a. Good-bye.	Good night!
So long	Good morning!
See you soon.	How do you do?
See you later.	Hello!
See you tomorrow.	Bye-bye!
b. Good morning!	Good-bye.
Good afternoon!	See you later.
Good evening!	Good night!
How do you do!	Hi!

Упр. 4. Отработайте чтение фраз, выражающих благодарность и ответы на них:

a. Thank you. Thanks.	Спасибо.
Thank you very much.	Большое спасибо.
That`s nice of you.	Это мило с вашей стороны.
You are very kind.	Вы очень добры.
I'm very grateful to you.	Я вам очень благодарен.
b. Not at all.	Не стоит благодарности.

Don't mention it.	Ну что вы.
That's all right.	Не стоит благодарности.
That's O.K.	
No trouble at all.	Мне это не трудно.
You are welcome.	Пожалуйста.
c. Excuse me, please.	Простите меня, пожалуйста.
Excuse me for a moment.	Простите, я на минутку.
Sorry. (I'm sorry)	
Pardon.	Простите.
I beg your pardon.	
Not at all.	Не стоит.
It's all right.	Все в порядке.
Never mind.	Не имеет значения.

Упр. 5. Прочтите короткие диалоги с правильной интонацией.

I. Situation: A: Mary's mother.
 B: Mary's boyfriend.
 Mary is not at home.

Dialogue: A: Hello.
 B: Is that Mrs Cample?
 A: Yes, who`s that?
 B: John.
 A: Oh, yes.
 B: Is Mary there?
 A: No, sorry.
 B: Oh, thank you.

II. Situation: A: Father.
 B: Son.

Dialogue: A: You are lazy.
 B: I'm not.
 A: You are!
 B: I'm not!

III. Situation: A: Boyfriend.

B: Girlfriend.

Dialogue: A: Come to the cinema tonight.

B: Sorry!

A: Please.

B: I'm sorry.

A: Why not. Come on.

B: I can't!

A: Please.

B: No!

Упр. 6. Прочитайте, обращая внимание на интонацию альтернативных вопросов:

Would you like coffee or tea? – Tea, please.

Would you like veal or beef? – Beef, please.

Would you like coffee or milk or tea? – Milk, please.

Would you like leek soup or pea soup? – Leek soup, please.

Would you like beans or peas? – Beans, please.

Would you like cheesecake or ice-cream or peaches? – Peaches, please.

2.2. Вопросы для контроля

1. Сколько в английском алфавите гласных букв? согласных? Сколько звуков?

2. В чем заключается особенность произношения гласных в открытом слоге?

3. Что такое закрытый слог (положение)?

4. Как произнес бы англичанин, исходя из английских правил, следующие слова:

Давид, минус, идол, триумф, момент, студент, финал, викинг, флаг, факт, кондуктор, пилот.

5. Прочитайте слова и объясните, почему они так произносятся:

Pan, pane, tap, tape, them, theme, miss, mice, duck, duke, be, go, my, his, kiss, yes, just, guest, system, freeze, agent, moment, due, gin, light, pleasure, walk, whose, firm.

6. Назовите слова по буквам и напишите их в транскрипции:

Shoe, town, money, kind, cold, centre, ball, right, small, face, house, newspaper, interesting, text, English, translate, girl.

7. Напишите буквами знакомые вам слова, данные в транскрипции:

[*'telʃfəʊn*], [*'laʊbrɪkəri*], [*'sɪstə*], [*'stɔ:nd*]

[*'pɪktʃə*], [*'stɔ:lri*], [*'ɪvɪʃn*], [*'sændri*]

[*'wɪndəʊ*], [*mæŋgɪzɪn*], [*'lesqɪn*], [*sɔ:n*]

[*pɪʃɪz*], [*'mɪʃɪzɪk*], [*rɔ:dn*], [*'ɪnɪʃəs*]

8. Напишите следующие слова в 3 колонки в зависимости от количества слогов: односложные, двухсложные, многосложные:

Cow, people, house, yesterday, father, history, union, fast, pilot, industry, illusion, war, worker, Europe, cause, August, oil, flower, cycle, health, son, come, Paul, eight, eye, ship.

9. Напишите английские эквиваленты и разметьте интонацию:

1. Привет!
2. До свидания.
3. Здравствуйте.
4. Доброе утро!
5. Спасибо.
6. Большое спасибо.
7. Вы очень добры.
8. Не стоит благодарности.
9. Пожалуйста.
10. Извините, пожалуйста.
11. Все в порядке.
12. Увидимся позже.

10. Напишите все интернациональные слова из пройденного параграфа, которые вы запомнили.

2.3. Тексты для чтения

ТЕКСТ 1

Слова к тексту

to dictate [*dɪk'teɪt*] – диктовать

a letter [*'letə*] – письмо, буква

to dive [*daɪv*] – нырять, пикировать

sport [*sɜ:p*] – спорт

- to find** [faɪnd] – находить
- sports** [spɔ:ts] – разные виды спорта
- to greet** [grɪt] – приветствовать
- a student** [stju:dnt] – студент
- to learn** [lɜ:n] – учить, выучивать
- a teacher** [ˈti:tʃə] – учитель, преподаватель
- to open** [ˈoʊpən] – открывать
- a trainer** [ˈtreɪnɪŋ] – тренер
- to ring** [rɪŋ] – звонить, звенеть
- water polo** [wɔ:təˈpəʊləʊ] – водное поло
- to study** [ˈstʌdi] – изучать, учиться
- English** [ˈɪŋɡlɪʃ] – английский, английский язык
- to swim** [swɪm] – плавать
- to talk** [tɔ:k] – беседовать
- strong** [strɒŋ] – сильный
- to make** [meɪk] – делать
- first** [fɜ:st] – первый
- to teach** [ti:tʃ] – учить (кого-то)
- all** [ɔ:l] – все, всё
- who** [hu:] – кто
- to thank** [θæŋk] – благодарить
- her** [hɜ:] – её
- to walk** [wɔ:k] – ходить (идти пешком, гулять)
- your** [jɔ:] – ваш, твой
- four** [fɔ:] – четыре
- to want** [wɒnt] – хотеть
- seven** [ˈsevn] – семь
- to work** [wɜ:k] – работать

up [*ʌp*] – вверх (наречие)

a bell [*bɛl*] – звонок

in [*ɪn*] – в, внутрь

a ball [*bɔːl*] – мяч

us [*ʌs*] – нас

a dictation [*dɪk'teɪʃən*] – диктант

football [*'fʊtbɔːl*] – футбол

Имена собственные

Rose [*'rouz*] Роза

Smith [*smɪθ*] Смит (фамилия)

Harry [*'hɜːrɪ*] Гарри

Strong [*strɒŋ*] Стронг (фамилия)

Ernest [*'ɜːnɪst*] Эрнест

Выражения и словосочетания

to come first – приходить первым

to go in for sports – заниматься спортом

to learn to swim – учиться плавать

to learn to speak English – учиться говорить по-английски

Thank you – Спасибо

Sport makes us strong – Спорт делает нас сильными

AN ENGLISH LESSON

Max and **Ernest work** and **study**. They study **English**. They need English, and they **want** to know it well. They **learn** to read, write and speak English.

Max and Ernest come **first** today. They sit down. Ernest takes his textbook and his notebooks. Max takes his notebooks too.

Soon **all the students** come and sit down. **The bell rings**. **The teacher comes in** and the students stand **up**. They **greet** the teacher, and the teacher greets them. Then the students sit down, and the lesson begins. The teacher says:

“Take **your** books, and **find** Lesson **Seven**. **Smith**, stand up and read the text, please.”

Smith takes his textbook, **opens** it and stands **up**. He begins to read. He reads well.

“**Thank you**. Sit down,” – says the teacher.

Then the teacher asks **Rose** to read. Rose tries to read fast, but she does not read well. The teacher stops **her** and says:

“ Don’t try to read fast; read slowly. Read the text again.”

Rose reads the text again. She reads it well.

“Now,” - says the teacher, - “take your pens and notebooks and write **a dictation**. I begin **to dictate**.”

The teacher dictates, and the students write the dictation.

Then the teacher asks the students **to talk** about sport.

“**Who wants** to talk about sport?” – he asks.

“We **all** do,” – the students say.

Five students stand up and begin to talk.

Max: Do you like sport, Andy?

Andy: Yes, I do. I like sport. It makes **us strong**.

Max: Do you go in for sports?

Andy: Yes, I do. I play **football**, I ski and I **learn to swim**.

Rose: Who **teaches** you to swim?

Andy: **Strong, the trainer** does. He teaches me to swim.

Rose: Does he teach well?

Andy: Yes, he does. He teaches very well.

Rose: Who likes **to dive**?

Pete: **Harry** does. He plays **water polo**, and he dives well.

Rose: Do you intend to play today?

Harry: Yes, I do. You come too.

Rose: Thank you, Harry.

ТЕКСТ 2

Слова к тексту

to come [*kʌm*] ПРИХОДИТЬ

bad [*bʌd*] ПЛОХОЙ

to do [*dʊ*] 1) делать; 2) вспомогательный глагол

good [*gʊd*] хороший

glad [*glæd*] рад, доволен

to decide [*dɪ'saɪd*] решать

many [*'mæni*] много

to know [*'nəʊ*] знать

very [*'veri*] очень

to promise [*'prɒmɪs*] обещать

very well [*'veriwel*] очень хорошо

to shave [*'ʃeɪv*] бриться

a lot [*'lɒt*] много

then [*'ðen*] затем

not [*'nɒt*] не

home [*'həʊm*] дом

his [*'hɪz*] его (чей?)

to stop [*'stɒp*] останавливаться

late [*'leɪt*] поздно

to run [*'rʌn*] бежать, идти (о транспорте)

she [*'ʃi*] она

them [*'ðem*] им

to tell [*tel*] рассказывать, сказать, чтобы

you [*'ju*] вы, ты

music [*'mjʊzɪk*] музыка

he [*'hi*] он

an address [*q'dres*] адрес

him [*'hɪm*] его, ему

a bus [*'bʌs*] автобус

both [*'bɔ:θ*] оба, обе

a pencil [*'pensl*] карандаш

six [*'sɪks*] шесть

a text [*tekst*] текст

but [*bʌt*] но

a textbook [*'tekstbʊk*] учебник

Имена собственные

Sue [*sjuː*] Сью (Сюзанна)

Bob [*bɒb*] Боб (Роберт)

Huck [*hʌk*] Гек

Max [*mæks*] Макс (Максимилиан)

May [*meɪ*] Мэй, Мая

Выражения и словосочетания

Come too. – Приходите тоже.

Write down the address. – Запиши(те) адрес.

Go home. - Иди(те) (поезжайте домой).

Glad to see you. – Рад(а) видеть вас.

Come in. - Входи(те).

to come late – приходить поздно

to come in time – приходить вовремя

to listen to music – слушать музыку

to take a bus – садиться в автобус.

FRIENDS

Sue and Huck go to see May and Max. Sue and Huck like music, but they do not play. May and Max like good music, and they both play. Sue and Huck meet Bob. They stop him. Huck says:

“We intend to go and see May and Max. They **promise** to play **a lot** today. **You know** them, and they know you. **Come too. Write down the address.**”

Bob **agrees** to go, and Huck gives **him a pencil**. Bob takes the pencil and writes down the address. **Then he** says:

“But I don’t promise to come. My friend Nick intends to come and see me today.”

“Ask him to come too,” – says Huck. “Nick likes good music, and he knows them. They know him too. Now **go home** and **shave**. Try not **to come late**.”

Bob **takes a bus** and **goes home**. The bus **runs** fast. **His** friend comes soon. Bob **tells** him about May and Max, and they **decide** to go and **listen to good music**.

They **come in time**. May **smiles** and says:

“**Glad** to see you **both**. Come in and sit down.” They come in and sit down

ТЕКСТ 3

Слова к тексту

to help [*hɛlp*] помогать

volley-ball [*'vɒlibɔːl*] волейбол

progress [*'prɒɡres*] успехи

hockey [*'hɒki*] хоккей

to make progress – делать успехи

ping-pong [*'pɪŋpɒŋ*] настольный теннис

basketball [*'bɪskɪtbɔːl*] баскетбол

Alice [*'æɪs*] Элис, Алиса

SPORT

We all like sport. It makes us strong. My friends and I go in for sports and we feel well.

Fred and Mike play football and they play very well. I don’t play football, I play **basket-ball** and **volley-ball**.

Alice wants to play **ping-pong**, but she doesn’t play it well. She asks me **to help** her. I teach her **to play** ping-pong and she begins to play very well.

Harry likes to play **hockey** and he skates a lot. Tony tries to play hockey too, but he doesn’t skate well. Harry teaches him to skate, and Tony begins to make **progress**.

Bill doesn't like sport and he doesn't go in for sports. We tell him to play football, but Bill says:

"I don't want to play football. I intend to go home."

We all study English. We need English, and we want to know it well. We try to speak English. We walk home and talk. I ask Ann:

"Do you like to speak English?"

"Yes, I do," – says Ann, - "but I don't speak well."

"Do you learn to read and write English?"

"Yes, I do. I learn to read and write, and I read a lot."

"Who teaches you to speak English?"

"Harry does. He teaches me to speak."

"Does he know English well?"

"Yes, he does. He knows English, and he speaks well."

"Do you make good progress?"

"Yes, I do. I begin to make progress."

ТЕКСТ 4

Слова к тексту

to dress [*dres*] одевать (кого-то), одеваться

an egg [*eg*] яйцо

chess [*ʧes*] шахматы

to get up [*get ʌp*] вставать

to play chess [*pleɪ ʧes*] играть в шахматы

to wash [*wɒʃ*] умывать, мыть, умываться

gymnastics [*dʒɪm'næstɪks*] гимнастика, физзарядка

to wake = to wake up [*wɛk*] будить, просыпаться

to do gymnastics – делать физзарядку

to watch [*wɒtʃ*] наблюдать

television = TV [*telɪvɪʒn*] телевидение

a boy [*bɔɪ*] мальчик

whom [h^hʃm] КОГО, КОМУ
a girl [g^gW^o] ДЕВОЧКА
what [w^ot] ЧТО
breakfast ['brekfəst] ЗАВТРАК
ready ['redɪ] ГОТОВ (прил.)
to have breakfast [həv] ЗАВТРАКАТЬ
Sunday ['sʌndɪ] ВОСКРЕСЕНЬЕ
coffee ['kɒfɪ] КОФЕ
always ['ɔ:lweɪz] ВСЕГДА
tea [ti] ЧАЙ
early ['ɜ:li] РАНО
to have tea (coffee) ПИТЬ ЧАЙ (КОФЕ)
never [nevə] НИКОГДА
bread [bred] ХЛЕБ
quickly ['kwɪkli] БЫСТРО
butter [bʌtə] МАСЛО
nine [naɪn] ДЕВЯТЬ
bread and butter - ХЛЕБ С МАСЛОМ
after [ɑ:ftə] ПОСЛЕ (предлог)
fish [fɪʃ] РЫБА
with [wɪð] С (предлог)
meat [mi:t] МЯСО
or [ɔ:] ИЛИ (союз)
milk [mɪlk] МОЛОКО

Имена собственные

Jack [dʒæk] ДЖЕК	Jim [dʒɪm] ДЖИМ
Jane [dʒeɪn] ДЖЕЙН	Liz [lɪz] ЛИЗ

Выражения и словосочетания

Sunday breakfast – воскресный завтрак (завтрак в воскресенье)

to get breakfast ready – готовить завтрак

to have for breakfast – есть на завтрак

to watch television = to watch TV - смотреть телевизор

SUNDAY BREAKFAST

Jack and Jane like to get up early. They **never** get up late. They **always** wake up early.

Today Jack gets up first, but he does not wake Jane. He does **gymnastics** and goes **to wash** and shave. He shaves every day.

Soon Jane and little Val wake up too. Jane does gymnastics, washes and dresses **quickly**. Then she washes and dresses Val and **gets breakfast ready**.

“Jack and Val come and have breakfast,” – she says. They all sit down to have breakfast.

“**What** do we have for breakfast today?” – asks Jack.

“We have **meat** and **eggs**, **coffee** and **milk** for breakfast. We don’t have **fish** today. Do you want meat or eggs, Jack?” – asks Jane.

“Meat, please.” Jack takes the meat and thanks Jane. Val has **an egg**, **bread** and **butter** and milk.

“What do you intend to do **after** breakfast, Jack?” – asks Jane.

“First I want to write a letter, then I intend to teach Val to read.”

“**Who(m)** do you intend to see today?”

“**Jim** promises to come soon. He wants **to play chess with** me. And what do you want to do?” – asks Jack.

“I intend **to watch television**,” – says Jane. – “I want to see the film “Nine Days”.”

Soon **a boy** and **a girl** come to see Val. They begin to play.

Liz: Do you like to get up late or early?

Jack: I like to get up early. I never get up late.

Liz: Does little Val like to get up early too?

Jack: No, she doesn’t. He likes to get up late.

Liz: Do you do gymnastics every day?

Jack: Yes, we do. Jane and I do gymnastics every day, and we feel fine.

Liz: Who washes and dresses little Val?

Jack: Jane dresses little Val.

ТЕКСТ 5

Слова к тексту

afternoon [ˈɑːftəˈnʌn] день (после полудня)

name [neɪm] имя

to be [biː] БЫТЬ, находиться

very much [veriˈmʌtʃ] очень сильно

brother [ˈbrʌðə] брат

night [naɪt] ночь

doctor [ˈdɒktə] доктор

o'clock [ˈɒklɒk] час (при указании времени)

engineer [ˈenʃɪˈnɪə] инженер

factory [ˈfæktəri] фабрика, завод

old [əʊld] старый

family [ˈfæmli] семья

father [ˈfɑːðə] отец

to rest [rest] ОТДЫХАТЬ

fifty [fɪfti] пятьдесят

school [skuːl] школа

pilot [ˈpaɪlət] лётчик

a schoolboy [ˈskuːlbɔɪ] школьник

forty [ˈfɔːti] сорок

a schoolgirl [ˈskuːlgɜːl] школьница

her [hɜː] её (чей, кого?)

sister [ˈsɪstə] сестра

here [hɪə] здесь, сюда

their [ˈðeɪə] их (чей?)
husband [ˈhʌzbənd] муж
there [ðeə] туда, там
how [haʊ] как
thirteen [ˈθɜːtɪn] тринадцать
thirty [ˈθɜːti] тридцать
to live [lɪv] жить
twenty [ˈtwenti] двадцать
morning [ˈmɔːnɪŋ] утро
week [wiːk] неделя
mark [mɑːk] отметка
week-day – будний день
mother [ˈmʌðə] мать
where [weə] где, куда
much [mʌtʃ] много (о неисчисляемых)
year [jɪə] год
college [ˈkɒliːdʒ] колледж

Имена собственные

Moscow [ˈmɒskəʊ] Москва	Bamby [ˈbæmbɪ] Бемби
Mary [ˈmɛəri] Мери	Peter [ˈpi:tə] Пётр
Alec [ˈæliːk] Алик	Ida [ˈaɪdə] Ида, Айда

Выражения и словосочетания

to work at a factory (at school) – работать на заводе (в школе)

to study at a college – учиться в институте

to go to school – учиться в школе

to go to work – ходить на работу (идти работать)

I am glad you are at home – Я рад, что ты дома. (Союз *that* (что) перед придаточным дополнительным предложением обычно опускается)

to be in = to be at home – быть дома (в помещении)

She helps me with my English lessons. – Она помогает мне делать уроки по английскому языку.

Don't be late. – Не опаздывайте.

in the morning – утром

in the afternoon – днём (после 12 часов дня)

in the night – ночью

OUR FAMILY

I am a student. My **name** is Ann Petrova. I am **twenty-two years old**. I **live** in **Moscow** with my **parents**, and I study at the **college**. I want **to be an engineer**. I study English too. I work hard at my English. I want to know it well.

I have **a father** and **a mother**. My parents are not old. Father is **fifty** years old, and Mother is **forty-five**. My father is **a worker**; he works at a factory. My mother is a teacher; she works **at school**. She teaches boys and girls, and she likes **her work very much**.

I have **a sister** and two **brothers**. My sister is **a translator**. Her name is **Mary**. She is twenty-four years old. Mary translates English books; she always has very much work to do, but she always helps me with my English lessons. Mary has a **husband**. His name is Andrew. He is an engineer, and he works together with my father.

My brothers, **Peter** and **Alec**, are **schoolboys**, they go to school. Peter is **thirteen**, and Alec is ten. They study well. They always get good **marks**. Peter wants to be **a doctor** and Alec wants to be **a pilot**. I like my brothers; they are very good boys.

On **week-days** we all get up at seven **in the morning**. We have breakfast and leave home at eight. We all go to work. Father and Andrew go to their factory. Mother goes to her school, and I go to my college.

Father and Mother come home from work at four **in the afternoon**. Mary and I help Mother to get dinner ready.

We always have dinner at five. After dinner we read books, do **our** lessons or watch television.

On Sundays we do not get up early; we **rest** on Sundays. Father and Andrew play chess; my brothers go to play football; Mary and I go to play tennis or volleyball. **In the evening** our friends come to see us, or we go to see them.

One day my friend **Ida** rings me up and says:

“Good evening, Ann. I am glad you are at home. Do you want to see an English film?”

“What is **its** name?”

“Its *Bamby*.”

“Is it a new or an old film?”

“It’s an old film, but it is very good. Is Mary in?”

“Yes, she is at home now.”

“Ask her to come too. The film begins at seven in the evening. Don’t be late.”

Mary agrees to go, and she promises to translate. We are both glad to go and see a good film.

ТЕКСТ 6

Слова к тексту

busy [ˈbɪzɪ] занят (прилагательное)

a cinema [ˈsɪnəmə] кинотеатр

to be busy – быть занятым

German [ˈdʒɜːnmən] немецкий

free [friː] свободный

to sing [ˈsɪŋ] петь

to be free – быть свободным

a song [sɒŋ] песня

to dance [ˈdɑːns] танцевать

Выражения и словосочетания

in the day-time – в дневное время; днём.

What is on today? – Что сегодня идёт? (в кино, театре)

to go to the cinema – ходить в кино; пойти в кино.

to be good at – хорошо, успешно что-то делать.

to be good at tennis (at football) – хорошо играть в теннис (в футбол)

a girl-friend – подруга

a boy-friend – друг

to play a record – проигрывать пластинку

ON SUNDAY

Peter Socolov is 23 years old. He lives with his parents in Omsk. He is a worker. He works at a factory in the day-time, and he studies in the evening. He learns English by correspondence.

Peter has many friends, boys and girls. His friends work and study.

On Sunday Peter and his friends do not work, they rest on Sunday. In the morning they all go in for sports. Peter and Fred play football. Their girl-friends May and Alice go in for tennis; Kate and Sue play ping-pong and volley-ball. Mary and Jane are good at basketball. Ernest and Henry swim and dive a lot. They are very good at water polo. They all like sports, and they feel fine.

Today they all come to see Peter. The friends talk about their work, about books and music. They try to speak English.

“Who wants to play chess with me?” – asks Ernest.

“I do,” – says Mike. They sit down and begin to play chess.

“Peter, have you any good records?” – asks Mary.

“Yes, I have some good records. Who wants **to dance**?”

“We all do,” – the girls and the boys say.

Peter plays a record, and they begin to dance. Then the girls ask Kate **to sing a song**.

“Kate, do you know any English, French or **German** songs?” – asks Peter.

“I know some English songs,” – says Kate. She sings an old English song, and they all like it very much.

Soon the friends decide **to go to the cinema**.

“But where is Fred?” – asks Peter.

“He is at home,” – says Kate. “Please, ring him up and ask him to come too.

Peter rings up Fred and says: “Good evening, Fred. Are you **busy** now?”

“No, I am not; I am **free**.”

“Do you want to go to the cinema with us?”

“Yes, I do. What film is on today?”

“*Sisters*. It is a very good film.”

“When does it begin?”

“It begins at seven in the evening. Don’t be late.”

Fred leaves home quickly. He is glad to go to the cinema with his friends.

ТЕКСТ 7

Слова к тексту

- an arm-chair** [ˈɑːm tʃeɪə] кресло
a living-room [ˈlɪvɪŋ ruːm] зал, гостиная
a bathroom [ˈbɑːθruːm] ванная
to look at [lʊk æt] смотреть на ...
a bed [bed] кровать
to look nice [lʊk naɪs] выглядеть красиво
a bedroom [ˈbedrʊm] спальня
over [ˈoʊvə] над
behind [bɪˈhaɪnd] за, позади
a picture [ˈpɪktʃə] картина
between [bɪˈtwɪn] между
pleasure [ˈpleɪʒə] удовольствие
blue [bluː] голубой, синий
with pleasure – с удовольствием
a bookcase [ˈbʊkkeɪs] книжный шкаф
radio [ˈreɪdɪoʊ] радио
a radio set – радиоприёмник
a ceiling [ˈsiːlɪŋ] потолок
red [red] красный
clean [kliːn] чистый
right [raɪt] правый
a colour [ˈkʌlə] цвет
to the right of – направо от ...
a corner [ˈkɔːnə] угол

- to show** [ˈʃoʊ] показывать
- a cupboard** [ˈkʌpəd] буфет
- a shelf** [ˈʃelf] полка
- a dining-room** [ˈdaɪnɪŋruːm] столовая
- a bookshelf** [ˈbʊkʃelf] книжная полка
- a flat** [flæt] квартира
- a sofa** [ˈsoʊfə] диван
- a floor** [flɔː] пол
- a telephone** [] телефон
- a floor-lamp** [] торшер
- television** [] = **TV** [] телевидение; телепередача
- grey** [] серый
- green** [] зелёный
- a television set** = **a TV set** телевизор
- light-green** [] светло-зелёный
- a wall** [] стена
- a wardrobe** [] платяной шкаф
- in front of** [] перед, впереди, напротив
- a window** [] окно
- left** [] левый
- a hall** [] прихожая
- to the left of** [] слева от
- a kitchen** [] кухня
- without** [] без
- so** [] так, итак

Выражения и словосочетания

She rings the door-bell. – Она звонит у двери.

They are only two. – Их только двое.

What colour is ...? – Какого цвета ...?

to watch television = **to watch TV** = **to look in** – смотреть телепередачу

to see (watch) a film on television – смотреть фильм по телевидению

What is on today? – Что сегодня идёт?

to listen to the radio = to listen in – слушать радио

I say, Peter. – Послушай, Петя.

Can't you see it? – Разве ты не видишь его?

to go to bed – ложиться спать

tonight – сегодня вечером

A NEW FLAT

Kate and her husband have a nice **flat** in a new house. They have a large **living-room**, a **kitchen** and a **bathroom**. They are only two, and they don't need a **bed-room** or a **dining-room**.

Kate's friend, Ann, comes to see her. She rings the door bell, and Kate opens the door.

“Ann! I am so glad to see you! Come in, please. We never see you now. You are always in Kiev or in Minsk.”

Ann comes into **the hall** and says:

“Yes, I am seldom in town now. But I like my work, it is very interesting. So this is your new flat. Please, **show** it to me.”

“**With pleasure**,” – says Kate. “This is our living-room.”

Ann stops to look at it. The living-room is large and light. **The walls** are **light-green**, **the ceiling** is white, **the floor** is yellow.

There are no **beds** in the room, but there is a **sofa** with a **radio set** and a **floor-lamp** near it. **In front of** the sofa there is a **bookcase**, and **to the right** of it stands a **wardrobe**. There is a fine **picture over** the sofa. Ann comes up to the bookcase to **look at** the books. She sees many Russian books and some English ones.

“You have a lot of books,” – Ann says and looks **to the left**.

Near **the window** there are two **arm-chairs** and a small table with some newspapers on it. **In the corner** stands a **TV set**. Ann sits down in the arm-chair and says:

“I like your room very much. The room looks very nice **without** beds in it. You can sit here and watch TV. Is there a **telephone** in your flat?”

“Yes, there is. Can't you see it? The telephone is **behind** you on Andrew's desk. Now you can ring me up. Do you want to see our kitchen?”

They both go to the kitchen. On the way there Kate opens the bathroom door. The bathroom is all white and **clean**. The kitchen looks very nice too with its **light-blue** walls and brown floor.

“Now let us have some coffee,” – says Kate.

A DIALOGUE

Andy: I say, Peter. Is there a cinema near your house?

Peter: Yes, there is a good cinema not far from my house.

Andy: What is on at your cinema today?

Peter: I don't know, but there is a good film on television tonight. You may come in the evening and we can see the film on TV.

Andy: Is there a telephone in your flat?

Peter: Yes, there is. There is a telephone in Father's room.

Andy: May I ring you up at seven in the evening?

Peter: Do, please. Ring me up before you leave home.

Andy: When do you go to bed?

Peter: We go to bed at eleven or at twelve in the night.

3. ГЛАГОЛ. (THE VERB)

3.1. Общие сведения

Глаголы обычно характеризуются как слова, обозначающие действия, процессы, состояния. Например: to live (жить), to eat (есть), to go (идти, ходить), to be (быть), to stand (стоять), to sit (сидеть). Они отличаются от других частей речи тем, что имеют грамматические категории времени, вида, залога, наклонения, лица и числа. Класс глаголов, однако, не является однородным по своим лексико-грамматическим характеристикам. Среди них есть группы слов, у которых отсутствуют те или иные перечисленные свойства. Для того, чтобы лучше усвоить всю сложную систему английских глаголов, необходимо несколько подробнее рассмотреть их функциональные характеристики, в частности те из них, которые оказывают непосредственное влияние на образование видовременных и залоговых форм.

1. В зависимости от того, обозначают глаголы действие или состояние, они делятся на *динамичные* и *статичные*. К первой группе относится большинство глаголов английского языка. Ко второй – глаголы, обозначающие:

- умственное и физическое восприятие: to understand (понимать), to see (видеть), to know (знать), to hear (слышать);
- желание и эмоции: to want (хотеть), to wish (желать), to like (нравиться), to respect (уважать);
- отношения: to differ (отличаться), to contain (содержать), to compare (сравнивать) и др.

2. Английские глаголы, так же, как и русские, делятся на **переходные** и **непереходные**. Переходные глаголы требуют после себя прямого дополнения, например:

- to take, to give (some things) – взять, дать (какие – то вещи);
- to tell (a story) – рассказать (историю);
- to show (a picture) – показать (картину);
- to buy (food) – купить (еду).

Непереходные глаголы не требуют дополнения (to go – идти, ходить; to live – жить; to think – думать).

3. По своему лексическому значению и выполняемым функциям глаголы бывают *полнозначные*, *служебные* и *вспомогательные*. Полнозначные глаго-

лы имеют самостоятельное лексическое значение и присущие им как части речи грамматические категории. Обычно они выполняют функцию сказуемого в предложении. Например:

She often translates articles from English into Russian. – Она часто переводит статьи с английского на русский.

Служебные глаголы часто утрачивают своё значение. Примером могут служить модальные глаголы (*can, must, may, should* и др.), выражающие не действие, а отношение к нему. Например:

She must translate this article. – Она должна перевести эту статью.

Вспомогательные глаголы, как правило, служат для образования сложных форм сказуемого и не переводятся. Например:

She is translating the article. – Она переводит статью.

She has already translated the article. – Она уже перевела статью.

4. В английском языке глаголы употребляются в четырёх основных формах: *do – did – done – doing* (делать);

write – wrote – written – writing (писать);

work – worked – worked – working (работать).

Первая форма – инфинитив, т.е. начальная форма глагола, формальным признаком которой является частица **to**. Вторая форма совпадает формой **Past Indefinite** (или **Simple**). Третья форма – причастие прошедшего времени (**Participle II**), четвёртая форма – причастие настоящего времени (**Participle I**).

В зависимости от способа образования второй и третьей форм все глаголы делятся на **правильные** и **неправильные**. Правильные глаголы образуют данные формы при помощи суффикса – **ed**, который прибавляется к основе глагола. Неправильные глаголы образуют формы прошедшего времени и причастия иным способом, без добавления суффикса. Основные формы этих глаголов заучиваются.

5. Все глаголы (за исключением модальных) имеют **личные** (спрягаемые – Finite Forms) и **неличные** (неспрягаемые по лицам и числам – Non-Finite Forms или Verbals) формы.

3.2. Глагол **to be** (быть)

Наиболее распространённым глаголом английского языка является глагол **to be** (быть). В отличие от других глаголов он имеет несколько форм настоящего и прошедшего времени (см. таблицу), а также может выполнять в предложении несколько функций: смыслового глагола, вспомогательного и модального. Кроме того, **to be** употребляется и как глагол-связка.

	to be (Present Simple) – настоящее время	to be (Past Simple) – прошедшее время
I (я)	am	was
He (он) She (она) It (она, он, оно)	is	was
We (мы) You (ты, вы) They (они)	are	were

Как смысловой глагол **to be** имеет значение “*быть, находиться*”, но в настоящем времени на русский язык не переводится. Например:

We are students. – Мы (*есть*) студенты.

Поэтому многие забывают употреблять этот глагол в английском предложении или имеют сложность с определением места глагола в предложении. Существует негласное правило для определения наличия глагола **to be** в английском предложении:

для того чтобы правильно определить наличие глагола **to be** в английском предложении, необходимо предложение на русском языке поставить в прошедшее время. Если появятся такие слова, как **был, была, были, было**, то необходимо употреблять глагол **to be** в английском предложении в нужной личной форме. Если после постановки предложения в прошедшее время такие слова не появляются, значит, глагол **to be** в английском предложении не нужен.

Например:

Мой брат в школе.

Поставим это предложение в прошедшее время: Мой брат *был* в школе.

Появилось слово *был*, значит, в английском предложении необходимо поставить глагол **to be** в личной форме (т.е. **am, is** или **are**). Получаем следующее английское предложение: *My brother is at school.*

Как модальный глагол **to be** употребляется с частицей **to** и обозначает: долженствование в силу договорённости. Например:

We are to meet at 7 o'clock. - Мы договорились (должны) встретиться в семь часов.

Как вспомогательный глагол **to be** не переводится. Он служит для образования видовременных форм глаголов. Например:

He **is** at home now. – Он сейчас дома.

She **is** a doctor. – Она – врач.

I **am** writing a letter. – Я пишу письмо.

We **are to** take exams in June. – Мы должны сдавать экзамены в июне.

При образовании вопросительной формы глагол **to be** выносится на первое место и согласуется с подлежащим в лице и числе. При образовании отрицательной формы частица **not** прибавляется к соответствующей форме глагола (*am not, is not – isn't, are not – aren't, was not – wasn't, were not – weren't*). Например:

Is your friend a student? – No, my friend isn't a student.

Твой друг студент? – Нет, мой друг не студент.

Are you a doctor? – No, I am not a doctor. (No, I'm not a doctor.)

Ты доктор? – Нет, я не доктор.

Was she at home? – No, she wasn't at home.

Она была дома? – Нет, её не было дома.

Were you at school? – No, we weren't at school.

Вы были в школе? – Нет, мы не были в школе.

Будущее время глагола **to be** образуется при помощи вспомогательного глагола **will** и начальной формы глагола **to be**.

Я (мы) буду занят завтра.

You (he, she, it, they) **will be** free tomorrow.

Вы (ты, он, она, они) *будете* свободны завтра.

Вопросительная форма:

Will you (he, she, it, they) **be** free tomorrow?

Будете вы (ты, он, она, они) свободны завтра?

Отрицательная форма:

They **will not (won't) be** present.

Они *не будут* присутствовать.

Глагол **to be** может входить в состав устойчивых глагольных сочетаний.

Запомните некоторые из них:

to be tired – быть усталым;

to be present – присутствовать;

to be absent – отсутствовать;

to be well – чувствовать себя хорошо;

to be ill – быть больным;

to be busy (free) – быть занятым (свободным);

to be glad – быть довольным;

to be in time – быть вовремя;

to be right (wrong) – быть правым (неправым);

to be mistaken – ошибаться;

to be in (out) – быть (не быть) на месте;

to be fond of – увлекаться;

to be interested in – интересоваться чем-то;

to be good at – иметь способности к чему-то;

to be over – заканчиваться;

to be sure – быть уверенным;

to be married (single) – быть женатым (неженатым).

3.3. Тренировочные упражнения

Упр. 1. Прочитайте предложения с глаголом **to be** в настоящем времени, поставьте их в вопросительную и отрицательную формы по образцу. Переведите.

Образец: I *am* at home.

Am I at home?

I *am not (I'm not)* at home.

1. It is warm today. 2. I am glad to meet him. 3. The days are rainy in October. 4. He is 17 years old. 5. We are busy now. 6. My father is at work. 7. You are late today. 8. My address is 12, Pushkin Street. 9. My brother is a worker. 10. You are an engineer. 11. His brother is at school. 12. Helen is a painter. 13. Her pictures are on the walls. 14. Their books are on the shelf. 15. I am married. 16. Your family is large. 17. His name is Nick. 18. The weather is good today. 19. Her phone number is 36-57-46. 20. It is my book. 21. The cat is fluffy. 22. The black pencils are on the table. 23. My friends are in Moscow. 24. This book is interesting. 25. Pushkin Street is long.

Упр. 2. Вставьте глагол to be в Present Simple (am, is, are):

1. Where...you? – I...in the kitchen. 2. Where...Fred? – He...in the garage. 3. Where...Lisa and John? – They...at college. 4. ...you busy? – No, I...not. Mike...busy. He...the busiest person here. 5. It...10 o'clock. She...late again. 6. How...you? – I...not very well today. – I...sorry to hear that. 7. We...interested in classical music. 8. Kate...afraid of snakes. 9. My granny... really nice. 10. I...sorry. They...not here at the moment. 11. Where...the keys? – They...in your jacket. 12. What...the time, please? – It...two o'clock. 13. He...the best friend. 14. Two heads...better than one. 15. You...right. He...not right. 16. Coffee...very expensive this week. 17. Football...a world-famous game. 18. Whose pen...this? 19. Whose pens...these? 20. My aunt...young, but my uncle...not very young. 21. His parents...at home now. 22. You...always late. 23. The class...full of pupils. 24. Their friends...at the theatre. 25. Cats...domestic animals and bears...not. They...wild animals.

Упр. 3. Образуйте вопросительные предложения, используя образец. Переведите.

Образец: а) *Jane is late. They are nice.*

Jane is late, isn't she? They are nice, aren't they?

1. He is a pupil. 2. We are students. 3. You are at home. 4. My friends are at school now. 5. His parents are very busy. 6. I and my sister are in Moscow. 7. It is dark in the room. 8. The street is long. 9. That book is interesting. 10. The children are pleasant. 11. Her friends are very kind. 12. The dog is in the yard. 13. The Pushkin museum is in Moscow. 14. Sportsmen are at the stadium. 15. The film is very interesting.

Образец: b) *Jane isn't late. They aren't nice.*

Jane isn't late, is she? They aren't nice, are they?

1. She isn't a doctor. 2. The children aren't in the yard. 3. My parents aren't teachers. 4. I and my brother aren't in the country. 5. The pupils aren't lazy. 6. He isn't a bad student. 7. Bears aren't domestic animals. 8. Cows aren't wild animals. 9. You are not happy. 10. This book isn't interesting. 11. The cinema isn't far from here. 12. The supermarket isn't at the end of the street. 13. My son isn't a baby. 14. Her daughter isn't a pupil. 15. Their names aren't Jane and Dick.

Упр. 4. Ответьте на вопросы:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Who is he? | 11. Is he 19 years old? |
| 2. Is he your brother? | 12. Is he 17 or 19 years old? |
| 3. Is he your uncle? | 13. What is his name? |
| 4. Is he your cousin? | 14. Is his name Nick? |
| 5. What is he? | 15. Is his name Nick or Dave? |
| 6. Is he a student? | 16. What is his address. |
| 7. Is he a pupil? | 17. Is his address 2, Green Street? |
| 8. Is he a student or a pupil? | 18. Is he in Moscow? |
| 9. How old is he? | 19. Is he at home? |
| 10. Is he 17 years old? | 20. Is he fine? |

Упр. 5. Переведите на английский язык:

1. Катя – студентка. 2. Как тебя зовут? – Меня зовут Аня. 3. Какой твой адрес? – Мой адрес – Оксфорд Стрит, 45. 4. Откуда ты родом? – Я из Лондона. 5. Кто он? – Он мой отец. 6. Как его зовут? – Его зовут Джон. 7. Где он? – Он в Лондоне. 8. Я – Лена, а это – Коля. Он – мой брат. Ему 10 лет, а мне – 12 лет. Мы из Петербурга. 9. Я – ученик. Я в школе. 10. Мой брат – художник. Он не инженер. 11. Моя сестра на работе. Она – врач. 12. Он студент. 13. Вы студент? – Нет, я врач. 14. Моя сестра дома. 15. Мы не в школе. Мы – дома. 16. Её брат – ученик. Он в школе. 17. Ваша мама дома? – Нет, она на работе. 18. Ваш двоюродный брат дома? – Нет, он в школе. Он – ученик. 19. Ваша сестра – учительница? – Нет, она студентка. 20. Твой папа

на работе? – Нет, он дома. 21. Твоя сестра – машинистка? – Да. – Она дома? - Нет, она на работе. 22. Мой дедушка – учёный. 23. Моя мама – не учительница. Она – врач.

Упр. 6. Расскажите о себе и о своей семье, употребляя известную вам лексику и глагол *to be* в настоящем времени.

Упр. 7. Прочитайте предложения с глаголом *to be* в прошедшем времени, поставьте их в вопросительную и отрицательную форму по образцу. Переведите.

Образец: *It was warm yesterday.*

Was it warm yesterday?

It was not (wasn't) warm yesterday.

1. I was a pupil last year. 2. My father was a teacher. 3. His grandmother was in Moscow last summer. 4. Last autumn was warm. 5. He was at the seaside last summer. 6. They were ill yesterday. 7. Our friends were glad to see us. 8. Their cousins were interested in history. 9. The students were absent last lesson. 10. His parents were busy last month. 11. We were good at English. 12. Lessons were over at 3 p.m. yesterday.

Упр. 8. Вставьте глагол *to be* в прошедшем времени (*was, were*):

My aunt...very upset last Sunday. The weather...terrible. It...cold and rainy. Her husband... not at home. He... at hospital because he...sick. Her children...not at school. They...not in the yard, they...in the living room. The TV... broken. The children... not only upset, they...very angry. The neighbours...not happy because her children...too noisy.

The house...not clean. The sink...broken. There...dirty dishes on the kitchen table and in the sink. There...nothing in the fridge. There...no vegetables for dinner, there...no juice for her children. There... not even bread in the house! She...tired and hungry. She ... just exhausted.

Упр. 9. Образуйте вопросительные предложения, используя образец:

Образец: *It was dark in the room.*

It was dark in the room, wasn't it?

1. She was ill yesterday. 2. We were not glad to hear that. 3. They were at home. 4. It wasn't funny. 5. Your friend was here yesterday. 6. He was free last evening. 7. They weren't ill. 8. He was fond of sport. 9. Her children were at school yesterday. 10. Last year I was 17 years old. 11. It wasn't cold yesterday. 12. The dog wasn't in the room.

Упр. 10. Переведите на английский язык, используя глагол *to be* в прошедшем времени:

1. Погода была прекрасная. Было тепло и солнечно. Мои дети были в школе, а мой муж был на работе. Я была в саду. Там было много красивых цветов. Это было в мае. Я была счастлива. 2. Вчера я был болен. Я не был на работе. Я был в больнице. Моя мама тоже была в больнице. 3. В прошлом году Катя не была в Москве, она была в Лондоне. Катя была в Лондоне в прошлом сентябре.

Упр. 11. Вставьте глагол *to be* в будущем времени:

1. The students ... in the Russian Museum tomorrow. Next week they ... in the Hermitage. There ... an interesting exhibition there. In two weeks they ... in the Tretyakov Gallery. 2. My sister ... at home tomorrow. She...at work. 3. ... you ...at home tomorrow? No, I Iat school. 4. They ... at the seaside next summer. 5. You ... ill if you eat so much ice-cream. 6. ... you ... in time for the meeting? – Yes, I... And ... you ... there? 7. My granny in the country next summer. I... there with her. 8. My boss in London next year. He ...not...in Moscow. 9. My sister's son ...a pupil next year. He ... at school every day.

Упр. 12. Переведите на английский язык, используя глагол *to be* в будущем времени.

1. Я буду свободен в следующий понедельник. 2. Он будет занят завтра вечером? 3. Уроки начнутся в 8 часов утра? 4. Они будут присутствовать на этом уроке? – Да, будут. Они будут отсутствовать на следующем уроке. 5. Вы будете готовы в 3 часа? – Нет, не буду. 6. Вашему сыну будет 6 лет в следующем году? – Нет, ему будет 7 лет. Он будет учеником. Он будет в первом классе. 7. Он будет дома в 6 часов завтра вечером. Он будет свободен. 8. Они будут нашими

друзьями. Мы будем рады. 9. Где вы будете завтра в 3 часа? – Мы будем около станции метро. 10. Она будет завтра на концерте? – Я уверен, она там будет.

Упр. 13. Вставьте глагол *to be* в нужной форме настоящего, прошедшего или будущего времени.

1. My father...a teacher. He ... a pupil 20 years ago. 2. I ... a doctor when I grow up. 3. My sister ... not ... at home tomorrow. She ... at school tomorrow. 4. ...you...at home tomorrow? 5. ... your father at work yesterday? 6. My sister ... ill last week. She...not ill now. 7. Yesterday we... at the theatre. 8. Where ... your mother now? – She ... in the kitchen. 9. Where ... you yesterday? – I ... at the cinema. 10. ... your little sister in bed now? – Yes, she ...11. ... you ... at school tomorrow? – Yes, I... 12. When my Granny ... young, she ... an actress. 13. His friend ... in Moscow now. Last year he ... in London. He ... in St.Petersburg tomorrow.14. Where ... your books now? – They ... in the bag.

Упр. 14. Вставьте глагол *to be* в нужной форме настоящего, прошедшего или будущего времени:

Ronald Frank ... a managing director of the First Bank of Kingsville on Main Road. He ... always on a business trip. Yesterday he ... in Geneva. Tomorrow he ... in London. Last week he ... in Chicago. Next week he ... in New Orleans. At the moment he ... in Amsterdam. In two hours he ... in the Hague. Three days ago he ... in Paris. At the end of his trip he ...usually very tired but happy. He ... with his family now. His sons ... so much excited. Everybody in his family ... happy to see him again at home.

Упр. 15. Переведите на английский язык, употребляя глагол *to be* в настоящем, прошедшем или будущем времени.

1. Вчера они были в библиотеке. 2. Сейчас они в школе. 3. Завтра они будут в театре. 4. В данный момент его здесь нет. 5. В воскресенье он будет на концерте. 6. В прошлую субботу он был на стадионе. 7. Мой брат сейчас в школе. 8. Мой брат был вчера в кино. 9. Мой брат будет завтра дома. 10. Ты будешь дома завтра? – Да, буду. 11. Она была вчера в парке? – Нет, она не была вчера в парке. 12. Он сейчас во дворе? – Да, он сейчас во дворе. 13. Где папа? – Он на работе. 14. Где вы были вчера? – Вчера мы были в кино. 15. Где он будет зав-

тра? – Завтра он будет в Киеве. 16. Мои книги были на столе. Где они сейчас? 17. Моя мама не была вчера на работе. Она была дома. 18. Мой друг не в парке. Он в школе. 19. Завтра в 3 часа Коля и Миша будут во дворе. 20. Мы не были на юге прошлым летом. Мы были в Москве. 21. Завтра мой дедушка будет в деревне. 22. Когда твоя сестра будет дома? 23. Ты будешь лётчиком? – Нет, я буду моряком. 24. Моя сестра была студенткой в прошлом году, а сейчас она врач. – Ты тоже будешь врачом? – Нет, я не буду врачом. Я буду инженером. 25. Они не были в кино. 26. Они не в школе. Они дома. 27. Вы были в парке вчера? 28. Он был рабочим в прошлом году, а сейчас он студент.

3.4. Глагол **to have (have got)**

Ещё одним наиболее распространённым глаголом английского языка является глагол **to have (have got)** (иметь). Так же, как и глагол **to be**, в отличие от других глаголов он имеет несколько форм настоящего и прошедшего времени (см. таблицу), а также может выполнять в предложении несколько функций: смыслового глагола, вспомогательного и модального.

Как смысловой глагол **to have** переводится – “иметь, владеть”.

	To have Present Simple- настоящее время	To have Past Simple прошедшее время
I	have (have got)	had (had got)
He She It	has (has got)	had (had got)
We You They	have (have got)	had (had got)

В русском языке мы говорим: “У меня есть”, для перевода на английский язык это предложение необходимо перефразировать таким образом, чтобы в нём появилось слово “иметь”, например: У меня есть кот. – Я имею кота. *I have a cat.*

Форма **have got** является разговорным эквивалентом глагола **have**: I have a cat. I have got a cat. – У меня есть кот. Разговорная форма **have got** употребляется

только в настоящем простом времени (Present Simple). Необходимо обратить внимание на сокращения, которые часто происходят в разговорной речи при использовании личных местоимений:

I have got = I've got. We have got = We've got. They have got = they've got.

You have got = You've got. He has got = He's got. She has got = She's got.

Как модальный глагол **to have** употребляется с частицей *to* и обозначает: долженствование, необходимость совершения действия в силу каких-то обстоятельств. Например:

They have to visit a doctor. They are ill. – Им необходимо (они должны) сходить к доктору. Они больны.

Как вспомогательный глагол *to have* не переводится. Он служит для образования видовременных форм глаголов. Например:

He **has** a red pencil. – У него есть красный карандаш.

The boy **has read** the book. – Мальчик прочитал книгу.

I **had to** get up early. – Мне пришлось встать рано.

При образовании вопросительной формы глагол **to have** выносится на первое место и согласуется с подлежащим в лице и числе. При образовании отрицательной формы частица **not** прибавляется к соответствующей форме глагола (*has not – hasn't, have not – haven't, had not – hadn't*). Например:

Have you a car? – No, I **haven't** a car. (I **have no** car.)

Есть у тебя машина? – Нет, у меня нет машины.

Has he a sister? – No, he **hasn't** a sister.

Есть у него сестра? – Нет, у него нет сестры.

Глагол **to have** может входить в состав устойчивых глагольных сочетаний.

Запомните некоторые из них:

to have a good time – хорошо проводить время;

to have a rest – отдыхать;

to have classes – заниматься;

to have a shower – принимать душ;

to have a bath – мыться;

to have a headache – испытывать головную боль;

to have a stomachache – испытывать боль в животе;

to have a toothache – испытывать зубную боль;

to have tea (coffee) – пить чай (кофе);

to have meals – есть;

to have breakfast (dinner, supper) – завтракать (обедать, ужинать).

Вопросительные и отрицательные предложения в подобных сочетаниях с глаголом ***to have*** образуются при помощи вспомогательных глаголов ***do (does)*** в настоящем времени (*Present Simple*) и ***did*** в прошедшем времени (*Past Simple*).

Например:

I ***have*** dinner at 2 o'clock. – Я обедаю в 2 часа.

Do you ***have*** dinner at 2 o'clock? – Вы обедаете в 2 часа?

Does he ***have*** dinner at 2 o'clock? – Он обедает в 2 часа?

Did we ***have*** dinner at 2 o'clock yesterday? – Мы обедали вчера в 2 часа?

You ***don't have*** dinner at 2 o'clock. – Вы не обедаете в 2 часа.

He ***doesn't have*** dinner at 2 o'clock. – Он не обедает в 2 часа.

We ***didn't have*** dinner at 2 o'clock yesterday. – Мы не обедали вчера в 2 часа.

Будущее простое время с глаголом ***to have*** образуется при помощи вспомогательного глагола ***will***:

I ***will have*** a rest tomorrow. – Завтра я отдохну.

He ***will have*** dinner at 2 o'clock. – Он будет обедать в 2 часа.

Вопросительная форма: ***Will I have*** a rest tomorrow?

Will he ***have*** dinner at 2 o'clock?

Отрицательная форма: I ***will not (won't) have*** a rest tomorrow.

He ***will not (won't) have*** dinner at 2 o'clock.

3.5. Тренировочные упражнения

Упр. 1. Прочитайте предложения со смысловым глаголом ***to have (have got)*** в настоящем времени (*Present Simple*). Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы по образцу.

Образец: а) I *have* a friend б) He *has* a book. в) I *have got* a friend.

Do I have a friend? *Does he have* a book? *Have I got* a friend?

I *don't have* a friend. He *doesn't have* a book. I *haven't got* a friend.

1. He has got a sister. 2. He has a sister. 3. They have a mother. 4. They have got a mother. 5. My friend has got a pet. 6. His cousins have much work. 7. They have much money. 8. His relatives have got many English books. 9. My father has got a summer hat. 10. Her friend has a pet. 11. Our school has a sport club. 12. I have got much free time. 13. He has got a good pen. 14. My sister has a new coat. 15. We've got a lot of magazines.

Упр. 2. Прочитайте предложения со смысловым глаголом *to have* в прошедшем времени (*Past Simple*). Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы по образцу.

Образец: I *had* an English lesson yesterday.

Did I have an English lesson yesterday?

I *didn't have* an English lesson yesterday.

1. I had a lot of friends last year. 2. My sister had a beautiful dress last summer. 3. His brother had an English class last night. 4. They had a good apartment in this block of flats. 5. She had a nice jacket. 6. Last year their relatives had a comfortable country house. 7. They had a meeting yesterday. 8. We had many guests last night. 9. He had a busy day yesterday. 10. My parents had a day-off yesterday.

Упр. 3. Вставьте глагол *to have* в нужной форме настоящего времени (*Present Simple*):

1. He... a new suit. 2. ...she ... a lot of friends? 3. They.....much to do today. 4. Our teacher....much experience. 5. ...wefree time? 6. Our friends.....(not) exams this summer. 7. I... a shower in the morning. 8. ... he Bath every day? 9. She... (not) dinner at noon. 10. He...(not) a new school bag this year. 11. ... she ... a husband? 12. ... he ...a wife? 13. They... (not) a big family. 14. My cat...five fluffy kittens. 15. ... your cat ...any kittens? 16. ...you ... a house in the country?

Упр. 4. Вставьте глагол *to have* в нужной форме прошедшего (*Past Simple*) или будущего (*Future Simple*) времени:

1. We...many apples in our garden last autumn. 2. You...little time tomorrow. 3. My cousin ... have a pet next birthday. 4. They ...breakfast at 7 o'clock yesterday. 5. Our granny ... a nice rest in the country. 6. They ...(not) vacant rooms in the hotel yesterday. 7. ...this city... a lot of monuments next century? 8. Many years ago our town ...(not) theatres. 9. This family... a baby next month. 10. She ...(not) a lot of English books in her library last year. 11. Next year she... more English books. 12. ... students ... a lot of exams next term?13. My brother ...an old car last year. 14. ... he ... a new one? – Yes, he... 15. you ... lunch at school yesterday? – No, I 16. ... they...a good rest at the seaside last summer? – Yes, they ... 17. ... you ... tea or coffee for breakfast? – I.... tea. 18. Yesterday we ... a dictation at school. 19. ... you ... a dictation tomorrow? – No, we 20. I ... (not) time to help you yesterday. 21. We ... a conference tomorrow. 22. He ... (not) breakfast yesterday morning because he ... (not) time for it.

Упр. 5. Переведите предложения на английский язык, употребляя глагол *to have* в нужном времени (*Present Simple, Past Simple, Future Simple*):

1. У тебя есть апельсин? – Нет, у меня нет апельсина, но у меня есть банан. 2. У него есть машина? – Нет, у него нет машины, но у него есть дом в деревне. 3. Что есть у твоих друзей? – У них есть много книг. 4. У них есть кот? – Нет, у них нет кота, но у них есть собака. 5. У её дочки много игрушек? – Нет, у моей дочки немного игрушек. 6. У нас много высоких домов в городе. 7. Когда у вас будет урок английского языка? – Урок английского языка у нас будет завтра. 8. Вчера у вас не было уроков? – Нет, у нас вчера не было уроков. 9. Ты вчера завтракал? – Нет, я вчера не завтракал. 10. Она примет душ сегодня вечером? – Да. 11. Вы пили чай с молоком? – Нет, мы пили кофе. 12. В прошлом году у меня не было компьютера. 13. В следующем году у меня будет компьютер. 14. У нашей семьи будет новая квартира.15. Он не будет обедать дома. Он пообедает на работе. 16. В прошлом году они хорошо отдохнули у моря. 17. Когда у нас будут экзамены? – У нас будут экзамены на следующей неделе. 18. В школе у меня было много друзей. В институте у меня будет больше друзей. 19. Вчера у

моей мамы болела голова, а у сестры болели зубы. 20. На каникулах он обычно хорошо проводит время.

3.6. Английское предложение и его структура

В английском языке имеются повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. В отличие от русского языка порядок слов во всех типах английских предложений нормативный, строго определённый и фиксированный. В повествовательном предложении на первом месте стоит подлежащее и его определители, на втором – сказуемое. За ними следуют все остальные члены предложения: косвенное и прямое дополнение, обстоятельства (времени, причины и т.д.). Например:

The teacher is explaining the students a new rule now.
 1 2 3 4 5

Обстоятельства места и времени могут, однако, стоять и перед подлежащим, особенно если в конце предложения есть другие обстоятельства или определения. Например:

Yesterday the teacher explained a new rule about the use of tenses in modern English. - Вчера учитель объяснил новое правило об употреблении времён в современном английском языке.

Подлежащее в предложении может быть выражено существительным, местоимением, числительным, формальными элементами, заменяющими подлежащее или вводящими его в предложение (*it* – в безличных предложениях, *there* – в конструкции *there is/ are*, *one* – в неопределённо – личных предложениях, *it*, *this* – в назывных). Например:

The station is not far. – Вокзал недалеко.

It is getting dark. – Становится темно.

One must know this. – Это нужно знать.

It is a book. – Это книга.

He is a doctor. – Он – доктор.

Подлежащее согласуется со сказуемым в числе и во времени. Общее правило такое – с подлежащим в единственном числе глагол употребляется также в единственном числе и наоборот. Например:

We are studying at school. – Мы учимся в школе.

She is my sister. – Она – моя сестра.

Структура вопросительных предложений

В английском языке существует пять типов вопросительных предложений:

- общие вопросы;
- специальные вопросы;
- вопросы к подлежащему;
- альтернативные вопросы;
- разделительные вопросы.

Общие вопросы – это вопросы ко всему предложению. На них можно кратко ответить “да” или “нет”. Для общих вопросов характерен обратный порядок слов (инверсия), т.е. на первое место выносятся сказуемое или его часть (первый вспомогательный глагол, модальный глагол). Например:

Present Simple: *Does he spend his holidays by the sea?* – Он проводит свой отпуск у моря?

Present Progressive: *Are we sitting by TV-set now?* – Мы сидим сейчас у телевизора?

Present Perfect: *Have you worked much?* – Ты много работал?

Present Perfect Progressive: *Have you been waiting for her for a long time?* – Ты ждёшь её долго?

Специальные вопросы задаются к одному из членов предложения с целью уточнения информации. Следовательно, на них требуется конкретный ответ. Специальные вопросы строятся на основе структуры общего вопроса, предваряя её вопросительным словом. Например:

Present Simple: *When do you get up?* – Когда ты встаёшь?

Present Progressive: *Where are you going now?* – Куда ты сейчас идёшь?

Present Perfect: *Why have you written a letter?* – Почему ты написал письмо?

Present Perfect Progressive: *How long have you been waiting for her?* – Как долго ты её ждёшь?

В вопросах к подлежащему сохраняется порядок слов утвердительного предложения. При этом при вопросе к подлежащему во времена группы *Present* сказуемое ставится в 3 лицо ед. числа. Например:

Present Simple: *Who goes there?* – Кто ходит туда?

Present Progressive: *Who is going there?* – Кто идёт туда?

Present Perfect: *Who has done it?* – Кто это сделал?

Present Perfect Progressive: *Who has been waiting for her?* – Кто её ждет?

Альтернативные вопросы предполагают выбор между двумя предметами, лицами, действиями, признаками и т.д. Альтернативные вопросы начинаются как общие вопросы, но имеют в своей структуре союз *or (или)*. Например:

Present Simple: *Do you like tea or coffee?* – Ты любишь чай или кофе?

Present Progressive: *Is he reading a book or a newspaper?* – Он читает газету или книгу?

Present Perfect: *Have you been to London or to Moscow?* – Ты был в Лондоне или в Москве?

Present Perfect Progressive: *Have you been waiting for her for 10 minutes or for 20 minutes?* – Ты ждёшь её в течение 10 или 20 минут?

Разделительные вопросы представляют собой высказывания, заканчивающиеся вопросом “не так ли?, не правда ли?”. Первая часть этих вопросов строится по типу повествовательного предложения, а вторая – по типу вопросительного (усечённый общий вопрос). Если первая часть разделительного вопроса утвердительная, то вторая – отрицательная, и наоборот. Во второй части разделительного вопроса употребляется вспомогательный глагол, частица *not* (если нужно) и личное местоимение. Например:

Present Simple: *You want to help me, don't you?* – Ты хочешь мне помочь, не правда ли?

Present Progressive: *He isn't reading now, is he?* – Он сейчас не читает, не правда ли?

Present Perfect: We haven't been to England, *have we?* – Мы не были в Англии, не правда ли?

IV. СИСТЕМА ВИДОВРЕМЕННЫХ ФОРМ ГЛАГОЛА

4.1. Общая характеристика

Отличительной чертой английского глагола является развитая система видовременных форм. Она представлена тремя временами (**Present, Past, Future**), повторяющимися в четырёх группах: **Simple (Indefinite), Continuous, Perfect, Perfect Continuous**.

Времена группы **Simple (Indefinite)** обозначают действия регулярные, обычные, периодически повторяющиеся, которые происходят в настоящем, происходили в прошлом или будут происходить в будущем. Точный момент действия не определён. Например:

Я хожу в кино *каждое воскресенье*. – I go to the cinema *every Sunday*.

Я ходил в кино *в прошлое воскресенье*. – I went to the cinema *last Sunday*.

Я пойду в кино *в следующее воскресенье*. – I shall go to the cinema *next Sunday*.

В предложениях, в которых сказуемое выражено в одном из времён **Simple**, часто употребляются следующие наречия и словосочетания: **often** – *часто*, **sometimes** – *иногда*, **always** – *всегда*, **usually** – *обычно*, **seldom** – *редко*, **every day** – *каждый день* и другие.

Времена группы **Continuous** обозначают длительное действие, которое происходит, происходило или будет происходить в точно указанный момент в настоящем или в определённый период в прошлом либо будущем времени, например:

Я *сейчас читаю* книгу. – I *am reading* a book *now*.

Я *читал* книгу *вчера в 3 часа*. – I *was reading* a book *at 3 o'clock yesterday*.

Я *буду читать* книгу *завтра в 3 часа*. – I *shall be reading* a book *at 3 o'clock tomorrow*.

В предложениях, в которых сказуемое употребляется в одном из времён **Continuous**, используются следующие слова и выражения: **now** – *сейчас*; **at 5**

o'clock yesterday – вчера в 5 часов; ***at 5 o'clock tomorrow*** – завтра в 5 часов; ***when I came*** – когда я пришёл; ***when I come*** – когда я приду.

Особенностью времён группы ***Continuous*** является то, что они выражают незаконченное действие, и, следовательно, переводятся глаголом несовершенного вида (*читал* – но мог и не дочитать).

Во временах группы ***Continuous*** не употребляются глаголы, выражающие чувства, восприятие и желание, такие, как:

to like – нравиться	to love – любить	to want – хотеть
to wish – желать	to see – видеть	to understand – понимать
to hear – слышать	to feel – чувствовать	to notice – замечать
to know – знать	to remember – помнить	to seem – казаться
to recognize – узнавать	to forget – забывать	to be – быть

Времена группы ***Perfect*** употребляются для выражения действий, свершившихся к определённом моменту в настоящем, прошедшем и будущем времени. Определённый момент может быть указан при помощи:

наречий: ***just*** – только что, ***already*** – уже, ***yet*** – ещё, ***ever*** – когда-нибудь, ***never*** – никогда, ***lately*** – за последнее время;

словосочетаний: ***this year*** – в этом году, ***this month*** – в этом месяце, ***this week*** – на этой неделе;

предлогов: ***by, since, for, before***.

либо обозначен другим действием (например, ***Past Perfect*** или ***Future Perfect***). Например:

Я только что написал письмо. – *I have just written the letter.*

Я написал письмо к 5 часам вечера вчера. – *I have written the letter by 5 o'clock in the evening yesterday.*

Я напишу письмо к 5 часам вечера завтра. – *I shall have written the letter by 5 o'clock in the evening tomorrow.*

4.2. Сравнительная характеристика форм настоящего времени

В английском языке существует четыре формы настоящего времени: **Present Simple (Indefinite)** (настоящее неопределённое), **Present Continuous** (настоящее длительное), **Present Perfect** (настоящее завершённое) и **Present Perfect Continuous** (настоящее завершено-длительное).

Все формы настоящего времени обозначают действия, рассматриваемые по отношению к моменту речи. Выбор конкретной формы определяется тем, каким образом действие соотносится с настоящим моментом: протекает в данный момент, длится какой-то указанный период времени, закончено к моменту речи либо просто представлено в настоящем времени. Например:

Каждый день я читаю книгу. – I read a book every day.

Сейчас я читаю книгу. – I am reading a book now.

Только что я прочитал книгу. – I have just read the book.

Я читаю эту книгу уже два часа. – I have been reading this book for two hours already.

Для **Present Simple (Indefinite)** достаточно указания на то, что действие происходит в настоящем времени регулярно, постоянно: **every day** – *каждый день*, **usually** – *обычно*, **as a rule** – *как правило*, **often** – *часто* и т.д., но не в момент речи.

Для **Present Continuous**, кроме указания на настоящее время, необходимо подчеркнуть момент протекания действия, например – *сегодня в 5 часов; сегодня + когда я вошёл; сейчас*.

Present Perfect обозначает действие, свершившееся к моменту речи. Для него характерны наречия **already** – *уже*, **just** – *только что*, **ever** – *когда-нибудь*, **never** – *никогда*, **lately** – *в последнее время*, **recently** – *недавно* и т.д., в то время, как в **Present Continuous** широко употребляется предлог **at** – *в*. Несмотря на то, что в русском языке действия, выраженные в **Present Perfect** переводятся прошедшим временем, в английском языке они воспринимаются в настоящем времени, т.к. привязаны к настоящему результатом этого действия. Например:

I have just eaten the soup. – Я только что съел суп. (Тарелка пустая.)

Так же как и *Present Continuous*, *Present Perfect Continuous* обозначает длительное действие, возможно протекающее и в момент речи. Однако в отличие от *Present Continuous*, *Present Perfect Continuous* содержит указание на полный период его протекания (*for 2 hours – в течение двух часов; since 5 o'clock – с пяти часов*).

Так же, как и в *Present Perfect*, действие, выраженное в *Present Perfect Continuous*, может завершиться к моменту речи, но, в отличие от *Present Perfect*, в *Present Perfect Continuous* точно указан начальный момент либо период этого длительного действия.

Present Perfect Continuous переводится на русский язык глаголом в настоящем времени часто с наречием *уже*.

Упр. 1. Выберите правильный вариант.

1. I ... in London.
a) live; b) lives; c) am living.
2. My brother ... tennis every Sunday.
a) play; b) plays; c) is playing.
3. What is the noise? Jane ... in the next room.
a) sing; b) sings; c) is singing.
4. Linda ... in Los Angeles.
a) live; b) lives; c) is living.
5. My granny is in the kitchen. She ... cakes.
a) cook; b) cooks; c) is cooking.
6. Fred ... English.
a) speak; b) speaks; c) is speaking
7. Douglas ... baseball for his University team.
a) play; b) plays; c) is playing.
8. John and Jack ... test now.
a) write; b) is writing; c) are writing.
9. Chris ... in the center of London.
a) lives; b) is living; c) are living
10. I usually ... tea for breakfast

a) drink; b) drinks; c) am drinking

11. Dan usually ... his camera on all trips.

a) have; b) has; c) is having.

Упр. 2. Раскройте скобки, поставив глагол в *Present Indefinite* или *Present Continuous*.

1. I'm sure that you (like) him. 2. They (lay) the foundations next week. 3. You (see) a signpost at the end of the road. 4. He has cut my hair too short.-Don't worry; it (grow) again very quickly. 5. You (understand) when you are older. 6. The cat (scratch) you if you pull its tail. 7. I (be) back at 8.30. 8.If he doesn't work hard he (not pass) his exam. 9. She (go) on a cruise next summer. 10. I am sorry that the child saw the accident.-I don't think it matters. He soon (forget) all about it. 10. I (move) to a new flat next week. 12. I (wait) here till he comes back. 13. He (not write) to you unless you write to him. 14. There (be) a big meeting here tomorrow.

Упр. 3. Раскройте скобки, поставив глагол в *Present Continuous* или *Present Indefinite*.

1. We (drink) coffee every morning. 2. What this word (mean)? 3. At this moment we (do) an exercise on articles. 4. You (know) that boy over there? 5. "What you (do), Tom?" "I (draw)". "Let me see what you (draw)". 6. You (see) anything? 7. I (not remember) his name exactly. 8. Grandpa (be) by himself in the library. Grandma (do) the housekeeping. 9. I (hope) you (know) where he (live). 10. "You (read), dear?" "Yes". "What (be) the book about?" "Don't talk to him while he (read)". 11. You (eat) too much, so of course you (get) fat. 12. How long it (take) you to get to the Institute, usually? 13. You (like) what you (do) now? 14. "It (snow) now?" "Yes, it (snow) very hard. You can't go out yet". 15. "How Peter (get) on at school?" "Very well. He (seem) to like the life". 16. What you (want)? 17. "Hallo!" said Freddie. "What you (do) here?"

Упр. 4. Придайте глаголам в скобках правильную временную форму, выразив постоянное или длительное действие.

1. The car isn't here today because Sheila ... (use) it. She generally ... (use) the bus? But the drivers are on strike.

2. They usually ... (work) at the weekends, but they ... (not work) at the moment.

3. The Moon ... (go) round the Earth.
4. I hear Bob's got a new job. How ... he ... (get) on?
5. I ... (stay) with my parents at the moment, though I ... (have) my own flat.
6. Leave me alone! I ... (try) to concentrate!
7. Robert is a vegeterian. He ... (not eat) meat.
8. What ... you (see) in this picture?

Упр. 5. Завершите предложения, используя *always*. Поставьте слова в скобках в *Present Indefinite* или *Present Continuous*.

1. My sister really makes me angry. She ... (borrow) my things without asking me.
2. I ... (buy) milk in that shop.
3. My memory is getting very bad these days. I ... (forget) things.
4. Peter ... (catch) the 8.05 train home.
5. Her younger brother ... (lose) the keys.
6. My neighbours are too noisy. They ... (shout) at each other.
7. We ... (put on) warm clothes when it is cold.
8. You ... (lose) your keys!

Упр. 6. Поставьте глаголы в скобках в *Present Indefinite* или *Present Continuous*, чтобы выразить действие будущего.

1. The swimming pool ... (close) at 18.30 in the evening.
2. We ... (visit) some friends in Scotland next week.
3. Ann and Pete ... (not go) away for their holidays next month because they haven't got enough money.
4. George ... (get) married next week.
5. Tonight's concert ... (begin) at 7 o'clock and it ... (not end) until 11 o'clock.
6. I ... (meet) John at 3 o'clock.
7. What time ... the tennis tournament ... tomorrow evening (open)?
8. I ... (leave) for Paris this evening.

Упр. 7. Правильны ли подчёркнутые слова? Исправьте неправильные.

Образец: I'm thinking this is your key.

Wrong - I think...

I'm feeling hungry. Is there anything to eat?

Right

1. The dessert is great. It is tasting really good!
2. Sam, you aren't listening! What do you think about?
3. I think you are tired, aren't you?
4. What is he talking about? I 'm not understanding.
5. Do you look for me?
6. What does this mean?
7. I'm looking forward to my holiday.
8. He's seeing this picture for the first time.

4.3. Present Simple (Indefinite) tense

Глаголы в форме настоящего времени группы *Simple (Indefinite)* представляют действие как факт и употребляются для выражения обычных, повторяющихся, регулярных действий, происходящих вообще, в настоящем времени. С глаголами в форме *Present Simple (Indefinite)* часто употребляются наречия неопределённого времени: *often* – часто, *seldom* – редко, *always* – всегда, *never* – никогда, *sometimes* – иногда, *usually* – обычно и другие.

Образование форм *Present Simple (Indefinite)*

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I We work. You They	I Do we work? you they	I We do not work. You (don't) They
He She works. It	he Does she work? it	He She does not work. It (doesn't)

Форма 3 лица ед. числа в *Present Simple* образуется при помощи окончания – s, которое читается по правилам чтения буквы s в конце слова:

He works [ɪ] - Он работает.

She lives [ɪ] - Она живёт.

It sits [ɪ] - Он сидит.

Глаголы, которые оканчиваются на *-o*, принимают в 3 лице ед. числа окончание *-es*:

He goes [ɪ] - Он идёт.

She does [ɪ] - Она делает.

Глаголы, оканчивающиеся на шипящие и свистящие звуки (*-s, -se, -ss, -sh, -ch, -x*) принимают окончание *-es*, которое читается как [ɪ]:

He closes [ɪ] - Он закрывает.

She teaches [ɪ] - Она учит.

Глаголы, оканчивающиеся на букву *-y* с предшествующей согласной, принимают окончание *-es*, при этом буква *-y* заменяется на *-i*:

We copy. - He copies.

Мы копируем. - Он копирует.

Упр. 1. Составьте предложения, пользуясь данной таблицей

I	to learn	every day
He	to live	every morning
You	to work	every evening
They	to have	often
These engineers	to stand	always
Those workers	to speak	to usually
My sisters	to read	sometimes
The students	to do	
My friends	to write	
	to copy out	
	to open	
	to close	

Упр. 2. Замените местоимение *I* на местоимения *he* или *she* по образцу

Образец: I go to the office every day.

He goes to the office every day.

1. I write many letters every day. 2. I read all of the important letters. 3. I study the reports very carefully. 4. I usually work in the main office. 5. I meet all of the important visitors. 6. I answer all of the important letters. 7. I send letters to many other companies. 8. I talk to Smith and Brown every day.

Упр. 3. Переделайте данные предложения в вопросительные и отрицательные. Используйте don't и doesn't.

1. Mary takes the dog for a walk in the evenings. 2. Peter buys a morning newspaper every day. 3. I come to every lesson. 4. We go to the seaside every summer. 5. You go shopping on Saturday mornings. 6. Peter plays the piano very well. 7. The sun rises in the west. 8. My big brother knows everything. 9. Dogs like cats. 10. Some children like chocolate. 11. It rains very often in summer.

Упр. 4. Заполните пропуски, используя don't или doesn't.

1. We....listen to the radio every night. 2. Mr Johnson....have a private office. 3. The boys.....study at the library every day. 4. These exercises.....seem very difficult. 5. The men.....always eat at that cafeteria. 6. That tall man.....work for this company. 7. The people.....speak English very well. 8. Students ... have holidays in autumn.

Упр. 5. Заполните пропуски, используя do или does.

- 1.....you want cream and sugar in your coffee?
- 2.....the children go to bed very early?
- 3.....that girl come from South America?
- 4.....you know that Italian student?
- 5.....Miss Stewart prefer coffee or tea?
- 6.....your English lessons seem very difficult?
- 7.....those two women understand that lesson?
8. she speak Italian well?

**Упр. 6. Переделайте данные предложения в вопросительные. Начи-
найте вопросы со слов в скобках.**

1. Ann watches television. (How often?)...
2. I write to my parents. (How often?)
3. I have dinner in the evening. (What time/usually?)...
4. Tom works at Higher Aviation School. (Where?)...
5. I go to the cinema. (How often?)...
6. People do stupid things. (Why?)...
7. The car breaks down. (How often?)...
8. They build their house in the center. (Where?) ...

Упр. 7. Составьте из данных слов вопросительные предложения.

1. buy/you/the/did/at/what/shops
2. is/who/teacher/the
3. parents/moment/where/your/the/at/are
4. you/how/to/come/school/do
5. that/is/car/whose
6. good/painting/are/you/at?
7. they/come/do/when/usually/here?
8. don't/Spanish/we/speak.

Упр. 8. Исправьте ошибки в предложениях, где необходимо.

1. He often read magazines.
2. Does you know Ann's address?
3. I not promise you to phone tomorrow.
4. I think he comes from Germany.
5. They want not tell about their marks them parents.
6. She is very old. She is eighty.
7. He usually drink black coffee.
8. Diana likes her new dress.

4.4. Present Progressive tense

Глаголы в форме **Progressive** (продолженного вида) представляют действие как процесс и употребляются для выражения продолжающегося, незаконченного, длящегося действия, происходящего в какой-либо момент (или небольшой отрезок времени) в настоящем времени. Обычно в предложении, содержащем **Present Progressive**, употребляется наречие **now** – *сейчас* и выражения – **at the moment, at this moment** - *в настоящий момент*.

Present Progressive образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** (в соответствующем лице и числе настоящего времени) и причастия настоящего времени (**Participle I**) смыслового глагола:

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I am reading.	Am I reading?	I am not reading. (I'm not)
He She It is reading.	Is he she it reading?	He She It is not (isn't) reading.
We You They are reading.	Are we you they reading?	We You They are not reading. (aren't)

Упр. 1. Составьте предложения, пользуясь данной таблицей.

I	am	dance	now
We		read	
You	are	draw	
They		sing	at this moment
He	is	play	
She		eat	

Упр. 2. Образуйте ing-форму данных глаголов.

A.

sing	write	take	sit	play
read	look	pick	swim	jump
run	stay	go	do	buy
help	eat	brush	clean	set

B.

make	speak	spend	live	rain
begin	hit	shave	die	cut
sleep	meet	drop	type	listen
talk	fly	lie	wish	trick

Упр. 3. Переделайте предложения так, чтобы глаголы стояли в *Present Progressive*.

1. I open the door. 2. The cat sleeps on the mat. 3. The boys write letters. 4. We sing songs. 5. Thomas makes a model aeroplane. 6. The bell rings. 7. My parents watch TV. 8. He rollerskates.

Упр. 4. Поставьте глаголы в скобках в *Present Progressive*.

1. It (rain) all the day. 2. I (play) the piano now. 3. Mary (come) to see us. 4. The boy (climb) the tree. 5. The baby (drink) milk. 6. The students (take) the exam. 7. The teacher (answer) our questions. 8. They (sunbathe) on the beach.

Упр. 5. Сделайте данные предложения отрицательными и вопросительными.

1. We are listening to the teacher. 2. I am writing on the blackboard. 3. You are learning English Grammar. 4. It is raining cats and dogs. 5. He is going to the cinema. 6. The horses are running very fast. 7. Mary is helping her mother to cook. 8. I am working very hard. 9. Tom's brother is coming to the party. 10. You are singing very well.

Упр. 6. Составьте вопросы из данных слов. Помните о порядке слов.

1. you/what/are/doing
2. cooking/are/you/what
3. tonight/out/you/going/are
4. playing/we/time/tennis/what/are
5. crying/daughter/why/is/your

6. dinner/are/Ken/and/Ellen/for/coming/when
7. eating/aren't/you/the/cake/why
8. swimming/are/the/they/river/in

Упр. 7. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужном времени.

1. Stop smoking! The room (be) full of smoke which (come) from your pipe. Usually nobody (smoke) in here, because mother can't stand it.
2. The woman who (speak) with my sister in the yard (be) our neighbour who (live) across the street.
3. You (ask) too much of me. I (not/be) quite powerful to help you.
4. "You (hear) the speaker well?" – "Yes, I (hear) him clearly. I (listen) very attentively, but still I (not/understand) what he (drive) at".
5. You (go) in my direction? I can give you a lift.

4.5. Present Perfect tense

Глаголы в **Present Perfect** обозначают действие, предшествовавшее моменту речи в настоящем и связанного с этим моментом в виде какого-то результата (появление нового предмета или лица, создание новой ситуации и т.д.) или в виде указания периода времени, который ещё не закончился.

Present Perfect употребляется со следующими обстоятельствами незаконченного периода времени: **today** – сегодня, **this week** – на этой неделе, **this month** – в этом месяце, **this term** – в этом семестре, **this year** – в этом году.

We have read many books this year. – Мы прочитали много книг в этом году.

Также **Present Perfect** употребляется с наречиями неопределённого времени: **never** – никогда, **ever** – когда-нибудь, **just** – только что, **yet** – ещё не, **already** – уже, **lately** – за последнее время.

Have you ever seen this film? – Вы когда-нибудь видели этот фильм?

He hasn't come yet. – Он ещё не пришёл.

I have never been to London. – Я никогда не был в Лондоне.

Present Perfect не употребляется с обстоятельствами точного времени в прошлом (вчера, на прошлой неделе, в прошлое воскресенье, 5 дней тому назад, в 1970 году, 23 сентября и т.д.), а также в вопросах, начинающихся с вопросительных слов when? (когда?) или at what time? (во сколько? в какое время?).

Глаголы в **Present Perfect** переводятся на русский язык глаголом прошедшего времени совершенного вида, а если действие ещё не закончилось – то глаголом в настоящем времени:

I have finished my work. – Я закончил свою работу.

I have known them since 1988. – Я знаю их с 1988 года.

Present Perfect образуется при помощи вспомогательных глаголов **have/has** и глагола в третьей форме (**Participle II**). Правильные глаголы образуют данную форму путём прибавления окончания **-ed** к основе глагола, неправильные – третья форма в таблице неправильных глаголов.

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I have worked. have written.	Have I worked? I written?	I have not worked. (haven't) I have not written. (haven't)
He has worked. She has written. It has begun.	Has he worked? she written? it begun?	He has not worked. She has not written. It has not begun. (hasn't)
We worked. You have written. They begun.	we worked? Have you written? they begun?	We haven't worked. You have not written. They (haven't) begun.

Упр. 1. Составьте предложения, используя данную таблицу.

I	have	often	helped them.
You		just	translated texts into English.

He	has	already	returned from Rostov.
We		never	told him about that.
She			read this book.
			written a letter to them.
They			watched a new TV programme.

Упр. 2. Дайте четыре основных формы следующих глаголов.

To repeat, to translate, to study, to answer, to discuss, to receive, to ask, to read, to take, to do, to begin, to give, to see, to spend, to go, to sit, to come, to get to, to be, to think, to speak to, to wash, to play, to stop, to decide, to dress, to love, to use, to open, to revise, to finish, to make, to tell, to leave, to meet, to send, to hear, to find, to know, to put, to wake up.

Упр. 3. Составьте предложения, используя *since* или *for*. Придумайте предложения с некоторыми из них.

1..... last summer; 2..... 1995; 3..... a long time; 4..... last month; 5..... two weeks; 6..... 2 March; 7..... two hours; 8..... 1975; 9..... six days; 10..... a month; 11..... two years; 12..... three days; 13..... ten minutes; 14..... two hundred years; 15..... Wednesday; 16..... seven days; 17..... three o'clock; 18..... 18 September; 19..... my last birthday; 20..... a century; 21..... 1976.

Упр. 4. Составьте предложения с данными словосочетаниями о том, что уже сделано и что ещё не сделано.

Done

1. drink coffee
2. clean the floor
3. wash the dishes
4. water the plants
5. do lessons

Not yet done

6. take the dog for a walk
7. do the shopping
8. have breakfast
9. cook dinner
10. paint the walls

Упр. 5. Раскройте скобки и поставьте глаголы в *Present Perfect*.

1. John (write) his name. 2. I (draw) a picture. 3. Tom (blow out) the light. 4. The cat (drink) its milk. 5. The tree (fall) across the road. 6. John (give) his bicycle to

his brother. 7. You (make) a mistake. 8. We (eat) our dinner. 9. The train just (go).
10. I just (tell) the answer. 11. George never (be) in Australia. 12. John and Richard
just (go away). 13. The baker (sell) all his cakes. 14. I (read) this book.

Упр. 6. Сделайте данные предложения отрицательными.

1. Jack has washed the dog. 2. Father has already cleaned his car. 3. Mr. Snowdon has made a speech at the conference. 4. Granny has bought me some cakes. 5. They have painted their old house. 6. Liz has brought some flowers. 7. My sister has just cooked breakfast for the family. 8. The cat has already eaten fish. 9. Mrs. Gracy has gone to London. 10. I have never been to India. 11. She has just broken a vase. 12. We have cleaned the room. 13. Chris has phoned his friend. 14. The train has just arrived. 15. It has just started to rain. 16. Kelly has gone to America. 17. We have left our books at school. 18. The street has changed a lot. 19. You have worked here for a long time. 20. Alice has been to Greece.

Упр. 7. Переведите предложения.

1. Закройте, пожалуйста, окно. – Я уже закрыл. 2. Купили ли вы фрукты и овощи? – Да. Я ходила за покупками вчера после обеда. 3. Сколько занятий посетил директор школы вчера? 4. Могли бы вы перевести этот текст сейчас? – Мы уже перевели его. 5. Вы когда-нибудь играли в шахматы с Петром? Хорошо ли он играет? – Я не знаю. Я никогда с ним не играл. 6. Вы ещё не пообедали? Давайте пообедаем в кафе. Оно за углом. 7. Что Вы читаете? – “Мать”. Это очень интересная книга. Вы читали её? – Нет ещё. 8. Я не видел Николая в последнее время. – Я тоже. 9. Вы сегодня были в библиотеке? – Нет. Я был там позавчера.

4.6. Сравнительная характеристика форм прошедшего времени

В английском языке имеется четыре формы прошедшего времени: *Past Simple (Indefinite)* (прошедшее неопределённое), *Past Continuous* (прошедшее длительное), *Past Perfect* (прошедшее завершённое) и *Past Perfect Continuous* (прошедшее завершённо-длительное).

Все эти видовременные формы выражают действия, происходившие в прошлом. Выбор необходимой временной формы определяется тем, каким образом действие соотносится с указанным моментом в прошлом: совпадает с ним, предшествует ему, совершается в указанный период времени и т.д. Пример:

Я перевёл статью вчера. – I translated an article yesterday.

Я переводил статью вчера в 5 часов. - I was translating the article at 5 o'clock yesterday.

Я перевёл статью к 5 часам вчера. – I had translated the article by 5 o'clock yesterday.

Я переводил статью с 5 часов вчера. – I had been translating the article since 5 o'clock yesterday.

Past Simple (Indefinite) обозначает обычные, повторяющиеся или единичные действия, свершившиеся в прошлом, на что указывают характерные для этой временной формы слова: **ago** – назад, **yesterday** – вчера, **the day before yesterday** – позавчера, **the other day** – однажды, **last month** – в прошлом месяце, а также ссылка на прошедшие события или год, который уже истёк (**in 1978** – в 1978 году; **during the war** – во время войны). **Past Simple (Indefinite)** переводится глаголом как совершенного, так и несовершенного вида, что определяется по контексту. Например:

Я встретил его вчера на улице. – I met him in the street yesterday.

Я часто встречал его в клубе в прошлом году. – I often met him in the street last year.

Past Continuous обозначает действия, происходившие в определённый момент в прошлом. Этот момент может быть указан с помощью предлога **at** (**at 5 o'clock yesterday** – в 5 часов вчера; **at that moment** – в тот момент; **at noon** – в полдень) или обозначен другим коротким действием в **Past Simple (Indefinite)** (**when I entered the room** – когда я вошёл в комнату, etc.)

Past Perfect употребляется для выражения действий, которые произошли до указанного момента в прошлом. Момент может быть обозначен предлогами (**by, before**), либо другим действием в **Past Simple (Indefinite)**.

Past Perfect Continuous употребляется для выражения длительного действия, которое началось до указанного момента в прошлом и продолжалось до

этого момента. Период времени, в течение которого происходило действие, может обозначаться с помощью различных обстоятельств времени: *for three hours* – в течение трёх часов, *for two years* – в течение двух лет, *all his life* – всю его жизнь, *all day* – весь день, *for a long time* – долгое время, *since* – с тех пор. *Past Perfect Continuous* так же, как и *Past Continuous*, употребляется только с динамичными глаголами. Подобные действия со статичными глаголами выражаются в *Past Perfect*.

Упр. 1. Раскройте скобки, употребив одно из прошедших времён (*Past Indefinite* или *Past Continuous*).

1. He (have) a bath when the phone rang. Very unwillingly he (get) out of the bath and (go) to answer it. 2. He suddenly realized that he (travel) in the wrong direction. 3. You looked very busy when I saw you last night. What you (do)? 4. The boys (play) cards when they (hear) their father's steps. They immediately (hide) the cards and (take) out their text-books. 5. He (not allow) us to go out in the boat yesterday as strong wind (blow). 6. When I (hear) the knock I (go) to the door and (open) it, but I (not recognize) him at first because he (wear) dark glasses. 7. When I came in they (sit) round the table. Mr. And Mrs. Reznor (watch) TV, Shirley (knit), the others (read). Mrs. Reznor (smile) at me and (say), "Come in and sit down".

Упр. 2. Раскройте скобки, употребив одно из прошедших времён (*Past Perfect* или *Past Perfect Continuous*).

1. He already (park) the car when I arrived. 2. He (drive) all day, so he was very tired when he arrived. 3. I (finish) cleaning the car by one o'clock. 4. What you (do) in the garden before I came? 5. I (live) in Germany before I came to Russia. 6. They already (write) a letter when the light went down. 7. Last year the plant (fulfil) the plan by the end of November. 8. The train (not arrive) yet by that time. 9. The child (sleep) for an hour before we came.

Упр. 3. Переведите предложения, употребив нужную форму глагола прошедшего времени.

1. Он поступил в университет

в прошлом году

после того, как поработал на заводе

2. Он написал доклад

вчера

прежде чем идти на собрание

3. Он сломал ногу

когда был ребенком

и не смог играть в футбол

4. Он приехал в Минск

к 2 часам

2 часа тому назад.

Упр. 4. Раскройте скобки, поставив глагол в *Past Indefinite* или *Past Continuous*.

1. My dog (walk) along quietly when Mr. Pitt's pekinese attacked him. 2. When I arrived she (have) lunch. She apologized for starting without me but said that she always (lunch) at 12.30. 3. He always (wear) a raincoat and (carry) an umbrella when he walked to the office. 4. What you (think) of his last book? – I (like) it very much. 5. I (share) a flat with him when we were students. He always (complain) about my untidiness. 6. He suddenly (realize) that he (travel) in the wrong direction. 7. He (play) the guitar outside her house when someone opened the window and (throw) out a bucket of water.

Упр. 5. Откройте скобки, поставив глагол в *Past Indefinite* или *Past Continuous*.

1. Mr. Manson never (wake) up in time in the morning and always (get) into trouble for being late; so one day he (go) to town and (buy) an alarm clock. 2. To get home he (have to) go through a field where a bad-tempered bull usually (graze). 3. This bull normally (not chase) people unless something (make) him angry. Unfortunately, as Mr. Manson (cross) the field, his alarm clock (go) off. 4. This (annoy) the bull, who immediately (begin) to chase Mr. Manson. 5. Mr. Manson (carry) an open umbrella as it (rain) slightly. He (throw) the umbrella to the ground and (run) away as fast as he could. 6. The bull (stop) and (begin) to attack the umbrella. While he (do) this Mr. Manson escaped. 7. When he (awake) she (sit) by the window. She (look) at something in the street, but when he (call) her she (turn) and (smile) at him.

Упр. 6. Напишите глаголы в прошедшем времени в газетной статье.

Ten-year-old Ann Burns (swim) over 40 metres yesterday to rescue her younger brother when he (fall) from a boat in Poole harbour. She (catch).....the

exhausted boy by the hair and (bring).....him safely to the shore. Then, finding that he was unconscious, she (revive).....him by giving him the “kiss of life”.

Упр. 7. Выберите правильный ответ:

1. I suddenly remembered that I ... my keys at home.
a) left b) had left c) have left
2. “Have your tickets ready, please.”
The inspector ... the tickets ready.
a) told us to have b) said to us to have c) asked us if we would have.
3. While I ... a bath, someone ... on the door.
a) had...knocked b) was having ...was knocking c) was having...knocked.
4. As Peggy walked home she tried to remember what...
a) happened b) had happened c) had been happening

4.7. Past Simple (Indefinite) tense

Глаголы в форме прошедшего простого времени представляют действие как факт и употребляются для выражения обычных, повторявшихся, регулярных действий в прошлом.

По форме образования *Past Simple (Indefinite)* английские глаголы подразделяются на правильные (стандартные) и неправильные (нестандартные).

Past Simple (простое прошедшее время) правильных английских глаголов образуется путём прибавления – *ed* к основе правильного глагола. Например:

to ask – asked	to answer – answered	to visit – visited
просить	отвечать	навещать

Окончание – *d* прибавляется к основе глагола, если она оканчивается на –*e*.

Например:

to invite – invited	to describe – described	to translate – translated
приглашать	описывать	переводить

Past Simple неправильных глаголов нужно запомнить, эта форма образуется не по правилам, а путём чередования звуков в корне:

to write – wrote	to see – saw	to come – came
------------------	--------------	----------------

писать

видеть

приходить

Вопросительная и отрицательная формы *Past Simple* как правильных, так и неправильных глаголов, образуются с помощью вспомогательного глагола *did* и смыслового глагола в форме инфинитива без частицы *to*.

С глаголами в *Past Simple* часто употребляются наречия и обстоятельственные обороты: *yesterday* - *вчера*, *last week* – *на прошлой неделе*, *ago* – *тому назад*, *in 1968* – *в 1968*, и т.д.

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I	I	I
You	you	You
He	he	He did not work.
She worked	Did she write?	She (didn't)
It	it	It did not write.
We wrote	we	We
They	they	They

Упр. 1. Разделите следующие глаголы на две группы – правильные и неправильные глаголы.

To be, to have, to make, to do, to get, to jump, to run, to move, to turn, to swim, to look, to work, to live, to leave, to study, to fly, to begin, to start, to finish, to want, to wash, to watch, to lose, to dress, to stop, to meet, to sleep, to drive, to play, to join, to go, to brush, to receive, to catch, to answer, to fall, to enter, to stay, to win, to eat, to speak, to walk, to write, to read, to cut, to cook, to boil, to order.

Упр. 2. Поставьте глаголы из предыдущего упражнения в форму *Past Simple*.

Образец: to be – was, were.
to help – helped.

Упр. 3. Вставьте вместо точек глаголы, данные в скобках, в нужном времени.

1. James usually... work at 4.30 p.m. Yesterday he... at 1.00 p.m. (finish)
2. He usually... home by train. Yesterday he... home by taxi. (go)

3. He usually... dinner at home. Yesterday he... dinner in a restaurant with his friends. (have)

4. Usually he... to bed early. Yesterday he... to bed late, because it... his birthday. (go; be)

5. I usually ... bread. Yesterday I ... cookies (buy).

6. We always ... tea in the morning. Yesterday morning we ... coffee (have).

7. My parents often ... near our house. Yesterday they ... at home (walk; stay).

8. Students regularly ... on Sunday. Last Sunday they (have a rest; study)

Упр. 4. Составьте утвердительные и отрицательные предложения по образцу.

Образец: I didn't go to New York. I went to Chicago.

1. We.....Jim, we.....Max. (meet)

2. He.....last Tuesday, he.....last Thursday. (leave)

3. We.....Jack, we.....David. (see)

4. They.....a Volvo, they.....a Fiat. (buy)

5. You.....the answer, Tom.....the answer. (know)

6. I.....my passport, I.....my ticket. (lose)

7. We.....the pizza, we.....hot dogs. (have)

8. He.....a letter, he.....a postcard. (write)

9. The film.....at 6.30 p.m., it.....at 7.30 p.m. (begin)

10. My sister.....at the theatre yesterday, she.....at the disco.(be)

Упр. 5. Составьте предложения, используя слова из данных колонок.

Придумайте вопросы к этим предложениям.

Образец: Yesterday my sister went shopping.

When	Who	What	Where
Yesterday	my sister	was	the park
Last week	my brother	were	the disco
In summer	my friends	went	the museum
Two days ago	my parents	visited	office
Last year	Jack and Jill	worked	the library
In 1995	I		the country
In September	we		the seaside
In winter	you		shopping
Last			France

Упр. 6. Образуйте от глаголов, данных в скобках, прошедшее время.

Text

Last weekend we (go) to Edinburgh by train from London. We (stay) at a hotel in Princess Street. It (be) cold and windy when we (arrive) in Scotland, but the hotel (be) warm and comfortable. On Sunday morning, we (get up) at 8 o'clock and (have) a good breakfast. Then we (walk) down Princess Street and (look) at the lovely shops. We (visit) the castle in the afternoon and (enjoy) sitting in the gardens. We (not/go out) in the evening, but we (stay) in the hotel and talk to some people from America.

Упр. 7. Используя текст из предыдущего упражнения и слова get up; be; travel; stay; go; spend; meet, составьте 7 вопросов к тексту.

1.last week? To Edinburgh.
2.? By train.
3.? Cold and windy.
4.? In a hotel.
5.on Saturday morning? At 8 o'clock.
6.in the afternoon? At the castle.
7.in the evening? Some American guests.

4.8. Past Continuous tense

Глаголы в форме *Past Continuous* представляют действие как процесс и употребляются для выражения продолжающегося, незаконченного, длящегося действия, происшедшего в какой – либо момент (или отрезок времени) в прошлом.

Глаголы в форме *Past Continuous* часто сопровождают обстоятельства времени, обозначающие момент в прошлом. Этот момент может быть выражен следующими фразами: *at this time yesterday* – в это время вчера, *at 5 o'clock yesterday* – в 5 часов вчера, а также придаточным предложением времени с союзом *when* – когда. При этом глагол – сказуемое придаточного предложения употребляется, как правило, в *Past Simple*:

He was reading a book at this time yesterday. – Он читал книгу вчера в это время.

She was working when I came. – Она работала, когда я пришёл.

Past Continuous употребляется для выражения двух одновременных действий, протекающих параллельно. В данном случае в предложении употребляется союз *while* – в то время, как. При этом в обеих частях предложения глагол употребляется в форме *Past Continuous*:

While I was working in the garden, my wife was cooking dinner. – Пока я работал в саду, моя жена готовила обед.

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I He She It We You They was reading. were reading.	I he she it we you they Was Were reading? reading?	I He She It We You They was not reading. (wasn't) were not reading. (weren't)

Упр. 1. Составьте предложения, используя таблицу.

I		having dinner	at six o'clock yesterday.
		having an English class	at 11 o'clock yesterday
		answering a telephone call	when Peter came home.
		telling John about her studies	when the telephone rang.
He	was	discussing the problem listen-	when he came into the office.
She	wasn't	ing to his lecture	at 10 o'clock yesterday
We	were	talking about	morning.
You	weren't	Mr. Brown's lecture	when I came up to them.
They			

Упр. 2. Переделайте данные предложения по образцам:

Образец а): Are they having an English class now? (at 11 o'clock yesterday)

No, they aren't.

They were having an English class at 11 o'clock yesterday.

1. Is Mr. Brown looking through the papers now? (at 10 o'clock yesterday)
2. Is Ann typing a letter? (at 4 o'clock yesterday)
3. Is she looking for her textbook? (at 6 o'clock last night)
4. Are they playing chess now? (at 11 o'clock yesterday morning)
5. Is John reading the new text? (at 2 o'clock yesterday afternoon)

б): Is he doing his homework now? (when I came home)

No, he isn't.

He was doing his homework when I came home.

1. Is Jane writing a letter? (when her son came from college)
2. Is Peter learning the new words? (when his sister called him up)
3. Is Mary reading a book? (while her husband was translating an article)
4. Is Helen watching television? (while her father was looking through the newspapers)

Упр. 3. Перед Вами вчерашний список дел Эмили. Напишите, что и когда она делала.

To read; to clean the room; to have lunch; to wash the dishes; to watch TV.

1. At 9 o'clock *she was having breakfast.*
2. At 9.30 she...
3. At 11 o'clock ...
4. At 1 o'clock...
5. At 3 o'clock...
6. At 5 o'clock...

Упр. 4. Найдите предложения, в которых сказуемое выражено глаголом в *Past Continuous*.

1. He is going to visit his uncle tomorrow.
2. We were very tired last night.
3. She is having a party this evening.
4. Mrs.. Frost was cleaning the room when Mr. Frost came.
5. They were going to meet Paul at the station.
6. Chris is not very happy today.

7. Sue was eating when Tony arrived. 8. The cat sat on a mat. 9. Pete was watching TV when his mother was cooking dinner. 10. The children were playing in the yard all day long.

Упр. 5. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. I was having dinner when you rang me up. 2. His mother was making supper in the kitchen when I came in. 3. Your friends were smoking in the corridor when we saw them. 4. I was hurrying to the canteen when I met you. 5. We were having our English at 10 in the morning. 6. They were climbing the mountain when we took a picture of them. 7. She was ironing her dress when her friend phoned. 8. Our friends were driving to the station when a policeman stopped them.

Упр. 6. Поставьте следующие предложения в *Past Continuous*, добавив необходимые по смыслу обстоятельства времени.

1. What's his wife doing? 2. He's not packing his things, is he? 3. Are you waiting for your friend? 4. Where are you hurrying to? 5. My friend's staying at a hotel. 6. She's talking to a friend of mine. 7. My daughter's having her French. 8. They're not smoking, are they?

Упр. 7. Переведите предложения.

1. Вчера дети весь день играли в футбол. 2. Что вы делали, когда пришли ваши друзья? – Я читала пьесу Чехова. 3. Когда Пётр возвращался домой вчера, он встретил Джейн. 4. Мы ужинали, когда мой старший брат вернулся из университета. 5. Вчера весь вечер они обсуждали планы на летний отпуск. 6. Пётр просматривал газеты в то время, как Анна смотрела телепередачу. 7. Вы переводили статью весь вечер, не так ли? – Да, статья довольно трудная, и мне пришлось многие слова смотреть по словарю. 8. Где вы встретили Анну? – Я встретил её около библиотеки, когда возвращался домой вчера.

4.9. Past Perfect tense

Глаголы в *Past Perfect* обозначают действие, законченное к определённом моменту в прошлом или до начала другого действия в прошлом. Этот момент может быть выражен обстоятельством времени с предлогом *by* или другим действием, выраженным глаголом в *Past Simple*.

Образуется с помощью вспомогательного глагола *to have* в прошедшем времени (*had*) и *Participle II* смыслового глагола.

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I You had finished He She had gone It We (by 5 o'clock) They	I you Had he finished? she it gone? we they	I You He had not finished. She (hadn't) It had not gone. We (hadn't) They

Past Perfect – видовременная форма глагола, привязанная к определённом моменту в прошлом. Момент в прошлом может быть выражен предлогом *by* (к) или придаточным предложением времени с союзом *when* (*by 5 o'clock, by last week, by last Friday, by the end of February, by the time you came* и др.).

На русский язык глаголы в *Past Perfect* переводится глаголами прошедшего времени совершенного вида:

He had finished his work by the time you came. – Он закончил свою работу к тому времени, когда вы пришли.

Упр. 1. Составьте предложения, используя таблицу.

I		gone to school	by last Friday
You	had	sent the telegram	
He, she	had not	written an article	
We	(hadn't)	finished his work	
They		drawn the picture	

Упр. 2. Переведите предложения на русский язык.

A: 1. My friend had left London by the time I got there. 2. When I got to Novosibirsk, my friend had gone to Moscow. 3. I didn't ring him up before I had finished the work. 4. Have you been to Canada before you went to the Exhibition? 5. Though I came home at 11 last night, my son hadn't gone to sleep yet.

B: 1. When I came back to Moscow, my friend went to Novosibirsk. When I came to Moscow, my friend had gone to Novosibirsk. 2. Ann had spoken to the teacher when Mary came to show him her work. Ann was speaking to the teacher when Mary came to discuss the work she had done. 4. The meeting had begun before we got to the place. As soon as we got to the place, the meeting began. 4. When my friend rang me up, I was doing my homework. I had already done my homework when my friend rang me up.

Упр. 3. Укажите предложения со сказуемыми в *Past Perfect* и переведите на русский язык.

1. He had written a letter by 5 o'clock. 2. He had a letter in his hand. 3. He has come. 4. He has a book. 5. He had finished his work before you came. 6. He had to translate the text. 7. They had come when you finished your work. 8. They have money to buy presents. 9. They had six lessons on Monday. 10. They have many English films. 11. They had given us good advice. 12. Have you seen this film? 13. You have to think first. 14. I have been looking for you everywhere. 15. They had breakfast after Mary had done it. 16. He had to wait long after he had missed his train.

Упр. 4. Употребите глаголы, данные в скобках, в *Past Perfect*.

1. The old man (be) a great traveller in his youth and could tell a tale about many strange places. 2. Mary (prepare) our meals on the previous day so she was able to visit her sister in the country. 3. John had nothing to smoke because he (forget) to buy tobacco. 4. We couldn't play football that Saturday as it (rain) all the previous week. 5. The ground was under water because it (not/stop) raining for six days and nights. 6. They (not/eat) for twenty-four hours and were very hungry. 7. He lived quietly on a little money he (save) before his retirement. 8. I didn't have bread at home yesterday because I (not/buy) it.

Упр. 5. После каждого действия, которое происходило в данных предложениях, поставьте в скобках номер, чтобы определить, в какой последовательности эти действия совершались.

Образец: I went to bed (3) after I'd had a bath (1) and brushed my teeth (2).

1. When I arrived at John's house (), he had made a cake (9) and done the washing-up (0). 2. When I arrived at John's house (), he made us a cup of tea (). 3. My stomachache disappeared () after I'd taken some medicine (). 4. When we got to the theatre (), the play had started (), and all the seats had been taken (). 5. James had supper (), then went to sit in his living-room (). He felt miserable (). It had been an awful day (). 6. James sat in his armchair () and thought about the day (9). He had got up late (), and then in the evening, his girl-friend had left him (9). He decided it was time for bed ().

Упр. 6. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на употребление времён.

1. Когда мы вошли, фильм уже начался. 2. Мы приехали в Москву, когда мне было десять лет. До этого наша семья жила в небольшой деревне на севере нашей страны. 3. Как только кончился дождь, мы пошли на реку. 4. Мой друг был очень бледен, когда я его встретил. Я понял, что с ним что-то случилось. 5. Мы прочитали несколько книг о Чайковском, перед тем, как поехали в Клин. 6. Какую школу вы закончили, прежде чем поступили в наше училище? 7. Какой иностранный язык вы изучали до того, как поступили в летное училище? 8. Я никого не знал в этом городе, когда Пётр познакомил меня со своими друзьями. 9. Когда мой друг ушёл, я вспомнил, что забыл вернуть ему книгу. 10. Мы не знали, что Анна больна. Мы думали, что она уехала в отпуск. 11. Это трудное правило. Я понял его только тогда, когда прочитал его несколько раз. 12. К восьми часам Павел закончил работу. Он вышел на улицу. Дождь прекратился, было довольно прохладно. Когда он шёл по улице, он увидел друга, которого давно не встречал. Друг не узнал его, так как со времени их последней встречи прошло много лет. Павлу не хотелось его окликать, и он продолжал свой путь (продолжал идти)....

Упр. 7. Замените *Past Continuous* на *Future Continuous*.

1. At 10 o'clock he was still working in the laboratory. 2. My friend was preparing for her written test when I came. 3. Were you waiting for me at the station at 8 o'clock in the morning? 4. Was his friend giving a lesson at 5 o'clock? 5. My nephew was repairing our vacuum-cleaner at 7. 6. My uncle was listening to the news when I went to bed. 7. My aunt was knitting the whole morning.

4.10. Формы будущего времени

В английском языке имеется четыре формы будущего времени: *Future Simple (Indefinite)* (будущее неопределённое), *Future Continuous* (будущее длительное), *Future Perfect* (будущее завершённое), *Future Perfect Continuous* (будущее завершённо – длительное).

Все формы будущего времени обозначают действия предполагаемые, планируемые в будущем. Выбор необходимой формы определяется характеристикой предполагаемых действий: являются ли они длительными, планируется ли их завершение в определённом будущем, либо они просто представлены безотносительно к моменту их свершения в будущем.

Future Simple (Indefinite) tense

Глаголы в форме будущего времени группы *Simple* представляют действие как факт и употребляются для выражения обычного, регулярного, повторяющегося действия в будущем времени.

Формы *Future Simple* образуются при помощи вспомогательных глаголов *shall* (для 1-го лица ед. и мн. числа) и *will* (для 2-го и 3-го лиц ед. и мн. числа) и инфинитива основного глагола без частицы *to*. Глагол *shall* в современном английском языке употребляется редко.

С глаголами в форме *Future Simple* часто употребляются наречия и обстоятельственные обороты: *tomorrow* – завтра, *the day after tomorrow* – после-

завтра, **one of these days** – на днях, **soon** – вскоре, **in a week** – через неделю, **next week** – на следующей неделе, и др.:

Next year we'll study German at school. – В следующем году мы будем учить немецкий язык.

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I We shall work.	I Shall we work?	I We shall not (shan't) work.
She He It You They will work.	she he it you they Will work?	She He It You They will not (won't) work.

Упр. 1. Составьте предложения, используя данную таблицу.

I'll	leave for London	next week.
You'll	see a new film	next month.
He'll	stay at home	next Friday.
She'll	hear his lecture	next Monday.
We'll	go to see them	the day after tomorrow.

Упр. 2. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы.

1. There will be a lot of people at the lecture today. 2. I'll be in tomorrow morning. 3. He'll be out tomorrow afternoon. 4. The talk will be very interesting. 5. I shall forget about it. 6. He will remember us. 7. There will be a lot of work to do tomorrow. 8. I shall be able to go to classes soon. 9. He will be able to go with us. 10. You'll have to hurry.

Упр. 3. Поставьте предложения в *Future Simple*.

Образец: а) He often leaves home for work at 7.30. (tomorrow)

And will he leave home for work at 7.30 tomorrow?

1. Ann usually gets up at half past six. (on Sunday) 2. He seldom plays tennis on Wednesday. (next Wednesday) 3. Bob sometimes plays hockey after classes. (tomorrow) 4. They often go out on Saturdays. (next Wednesday) 5. Mr. Green often listens to the latest news in the evening. (tomorrow evening) 6. He is often at home on Saturday. (next Saturday).

b) *The Browns didn't go out last Saturday. (next Saturday)*

And they won't go out next Saturday.

1. They didn't play chess yesterday. (tomorrow) 2. I didn't go shopping last Friday. (next Friday) 3. She didn't go to see her mother last Wednesday. (next Wednesday) 4. He stayed in the library yesterday. (tomorrow) 5. He didn't have any free time yesterday. (tomorrow) 6. He did not go for a walk last Sunday. (next Sunday).

Упр. 4. Раскройте скобки.

1. I (to play) chess tomorrow. 2. I (not to play) chess tomorrow. 3. You (to play) chess tomorrow? 4. Nick (to go) to school tomorrow. 5. You (to come) to my place next Sunday? 6. You (to read) this book next week? 7. I (not to see) him tomorrow. 8. What you (to do) tomorrow? 9. What your friend (to do) tomorrow? 10. Where you (to go) next summer? 11. She (to dance) tomorrow?

Упр. 5. Заполните пропуски с помощью конструкции *I'll* + ... нужный глагол.

1. I feel a bit hungry. I think ... something to eat. 2. It's too late to telephone Tom now. ... him in the morning. 3. "It's a bit cold in this room." - "Is it? ... on the heating then." 4. "We haven't got any cigarettes." - "Oh, haven't we? ... and get some." 5. "Did you write that letter to Jack?" - "Oh, I forgot. Thanks for reminding me. ... it this evening." 6. "Would you like tea or coffee?" - "... coffee, please."

Упр. 6. *Shall* или *will*?

1. I ... help you tomorrow. 2. We ... never leave our friends who need us. 3. They ... receive the freedom of the city! 4. The two brothers ... never be separated again! 5. I ... pay my account at the end of the month. 6. He ... feel cold without an overcoat in December. 7. We ... all grow old, sooner or later. 8. It ... cost a lot of money to live in such a fine hotel. 9. You ... understand English much better in twelve months' time. 10.

People say that the world ... grow cold in 20,000,000 years. 11. A fine summer ... guarantee a good harvest. 12. A fish out of water ... die very quickly.

Упр. 7. Переведите предложения.

1. Я надеюсь, он позвонит мне в следующее воскресенье. 2. Боюсь, что Пётр не будет играть в теннис в следующую субботу. Он болен. 3. Когда вы его увидите? – Я думаю, что мы его увидим в следующий вторник. 4. Кто будет играть Отелло в следующую субботу? – Не знаю. 5. Примите его, пожалуйста. 6. Передайте мне, пожалуйста, ручку. 7. Закрыть окно? – Да, пожалуйста. 10. Я не пойду туда в следующий вторник. У меня нет времени.

Future Progressive tense

Глаголы в форме длительного времени группы **Future** обозначают будущее действие как процесс и употребляются для выражения действия, которое будет происходить в определённое время в будущем.

Формы **Future Progressive** образуются при помощи вспомогательных глаголов **shall** (для 1-го лица ед. и мн. числа) и **will** (для 2-го и 3-го лиц ед. и мн. числа), вспомогательного глагола **be** в начальной форме и смыслового глагола с окончанием – *ing*.

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I We shall be working.	Shall I we be working?	I We shall not (shan't) be working.
She He It You The y will be working.	Will she he it you they be working?	She He It You The y will not be working. (won't)

Глаголы в форме **Future Progressive** часто сопровождают обстоятельства времени, обозначающие момент в будущем. Этот момент может быть выражен

следующими фразами: **at this time tomorrow** – в это время завтра, **at 5 o'clock tomorrow** – в 5 часов завтра:

Tomorrow at 5 o'clock I'll be working in the garden. – Завтра в 5 часов я буду работать в саду.

Упр. 1. Составьте предложения, используя данную таблицу.

I		writing a letter	
You		going to the cinema	
His brother		playing chess	tomorrow
Her friend	will be	having lunch	at 3 p.m.
We		reading a magazine	
Your friends		knitting a sweater	

Упр. 2. Прочитайте и переведите эти предложения.

1. "He'll be leaving next week," John said. 2. She says she'll be having lunch in a cafe at that time. 3. We'll be coffee after dinner. 4. "He'll be lecturing on Russian art next year," She said. 5. "Hurry up! The train will be leaving in a minute," Mary said. 6. Will you be writing to her next week? 10. When will you be having your next French class?

Упр. 3. Ответьте на вопросы.

1. What will you be doing at three o'clock tomorrow?
2. Will you be hurrying home after classes?
3. What time shall we be meeting tomorrow?
4. Do you know when you'll be taking your English exam this year?
5. Where will you be going for your holidays?

Future Perfect

Глаголы в форме **Future Perfect** употребляются для выражения действий, которые будут завершены до указанного момента в будущем (**before the bell** – до звонка, **by that time** – к тому времени, **by the end of the year** – к концу года, и т.д.).

Глаголы в этом времени переводятся будущим временем совершенного вида (сделаем, переведем, прочитаем).

Форма **Future Perfect** образуется при помощи вспомогательных глаголов **shall (will) have** и смыслового глагола в третьей форме (или с окончанием **-ed**):

I shall have translated this article by 10 o'clock tomorrow. – Я переведу эту статью к 10 часам завтра.

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I We shall have written.	Shall I we have written?	I We (shan't) shall not have written.
She He It You They will have written.	Will she he it you they have written?	She He It You They will not have written. (won't)

Упр. 1. Составьте предложения по данной таблице.

I You My brother Her granny We You My friends	will have	finished come started played passed gone away written the paper	the exam the game	by 3 p.m. tomorrow when I come when the concert begins by the end of the year by September by Monday by Christmas
---	-----------	---	----------------------	--

Упр. 2. Поставьте глаголы в скобках в *Future Perfect*. Сделайте предложения отрицательными и задайте главные вопросы.

Образец: *Life will have become (become) more automated by 2100.*

Life won't have become more automated by 2100.

Will life have become more automated by 2100?

1. He _____ (be) Foreign Minister for five years by next year.
2. In two weeks' time we _____ (finish) our exams.
3. Next November we _____ (be) married for fifteen years.
4. I'm sure they _____ (arrive) home by five o'clock tonight.
5. Scientists _____ (learn) to control the weather by 2010.

Упр. 3. Задайте альтернативные вопросы к подчёркнутым словам.

Ответьте на них.

Образец: *The athletes / run / thirty / kilometres / by the end of the race.*

Will the athletes have run thirty or forty kilometres by the end of the race?

- Thirty kilometres.

1. You / graduate / from the institute / in another six / five years?
2. The world's population / grow / to three / four billion by 2100?
3. Bill / save / \$ 900 / more / by the end of the year?
4. Your family / be / here for ten years / fifteen years / by the end of this month?
5. The workers / complete / the new bridge / by the end of the year / earlier?

4.11. Сравнительная характеристика форм будущего времени

В английском языке имеется четыре формы будущего времени: ***Future Simple (Indefinite)*** (будущее неопределённое), ***Future Continuous*** (будущее длительное), ***Future Perfect*** (будущее завершённое), ***Future Perfect Continuous*** (будущее завершено-длительное).

Все формы будущего времени обозначают действия предполагаемые, планируемые в будущем. Выбор необходимой формы определяется характеристикой предполагаемых действий: являются ли они длительными, планируется ли их завершение в определённом будущем, либо они просто представлены безотносительно к моменту их свершения в будущем. Например:

Завтра я переведу эту статью. – I shall translate this article tomorrow.

Я буду переводить эту статью в 5 часов завтра. – *I shall be translating this article tomorrow at 5 o'clock.*

Я переведу эту статью до 5 часов завтра. – *I shall have translated this article by 5 o'clock tomorrow.*

Я буду переводить эту статью уже час, когда ты придёшь. – *I shall have been translating this article for an hour already when you come.*

Как видно из примеров, ***Future Simple (Indefinite)*** употребляется для обозначения однократного или повторного действия, которое состоится в будущем (*tomorrow – завтра; next week – на следующей неделе; in two days – через два дня; etc.*) Момент или период протекания действия не существенен.

Примечание: ***Future Simple (Indefinite)*** не употребляется в придаточных предложениях времени и условия. В этих предложениях вместо ***Future Simple*** употребляется ***Present Simple***, хотя глагол на русский язык переводится будущим временем. Например:

Я спрошу его об этом, когда он *приедет*. – *I shall ask him about it when he arrives.*

Мы будем играть в волейбол, если *не будет* дождя. – *We shall play volleyball if it doesn't rain.*

Для ***Future Continuous***, как и для всех других времён этой группы важно указание на то, что действие будет происходить в определённое время в будущем (*at 5 o'clock tomorrow, when he comes*).

Future Perfect употребляется для выражения действий, которые будут завершены до указанного момента в будущем (*before the bell – до звонка; by that time – к тому времени; by the end of the year – к концу года; etc.*). Глаголы в этом времени переводятся будущим временем совершенного вида (сделаем, поедим, переведём).

Future Perfect Continuous употребляется для выражения длительного действия, которое, начавшись в определённый момент в будущем, будет продолжаться в течение некоторого периода времени до наступления другого, более позднего действия или момента. Как и все времена этой группы, ***Future Perfect Continuous*** употребляется только в тех случаях, когда указан период времени, в течение которого будет совершаться действие (*for two hours – в течение двух часов; all my life – всю свою жизнь; etc.*).

Упр. 1. Определите форму будущего времени.

1. I will go to the country tomorrow.
2. I will have translated all articles by 10 o'clock.
3. I will be watching TV at 5 o'clock tomorrow.
4. It will be raining tomorrow morning.
5. We will know the results in a week.
6. The train will have left by the time we get to the station.
7. I'll be doing my homework when you come.
8. They will never forgive him.
9. The students will have discussed the problem before the teacher comes.
10. I'll remember this day all my life.
11. He will come again next year.

Упр. 2. Раскройте скобки, употребив формы *Future Indefinite* или *Future Continuous*.

1. I can't understand this letter. - I (call) my son. He (translate) it for you.
2. What you (do) when you grow up? – I (be) a pilot.
3. This time next month I (sit) on a beach.
4. In a few days we (go) to London.
5. That tree makes the house very dark. – Very well, I (cut) it down.
6. My brother has just returned from America. – Oh, good, we (ask) him to our next party.
7. I'll come at 6 o'clock. – Good, I (wait) for you.
8. You look frozen. Sit down by the fire and I (make) you a cup of tea.
9. Don't ring her up at 9, she (put) her children to bed. Ring up later.
10. My son (be) in the fifth form next year. That means that he (learn) English.
11. I (know) the results in some days.

Упр. 3. Раскройте скобки, употребив формы *Future Perfect* или *Future Perfect Continuous*.

1. I (finish) this book by tomorrow evening.
2. By next winter I (save) the necessary sum of money.
3. I (translate) the article for an hour before you come.

4. By the end of January he (work) at the University for 10 years.
5. On September 26 they (be married) for twenty-five years.
6. By the end of the month we (live) in this house for two years.
7. If I continue with my diet I (lose) 10 kilos by the end of the month.
8. The train (leave) before we reach the station.

Упр. 4. Переведите предложения, употребив нужную форму глагола будущего времени.

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Я буду работать в библиотеке | завтра |
| | завтра с 2 до 3 |
| 2. Мой друг будет читать (прочитает) книгу | через пару дней |
| | к вечеру |
| 3. Он сдаст экзамен | к трём часам завтра |
| | на следующей неделе |
| 4. Вы будете слушать музыку | завтра |
| | в два часа завтра |

Упр. 5. Выберите правильный вариант ответа (a, b, c или d).

1. Look at the skies! It ... rain.
a) will b) is going to c) going to d) will to
2. I will phone you when I ... all the information.
a) will get b) got c) get d) am going to get
3. Your room is very dirty. When ... clean it?
a) you will b) are you going to c) you are going to d) will you to
4. I think they ... here in five minutes.
a) are going to be b) be c) going to be d) will be
5. When he ... us a postcard, we will send him a telegram.
a) sends b) will sends c) send d) is going to send
6. Kate will bring her child if it ... very cold.
a) will not be b) don't be c) isn't d) will be not
7. The teacher will be angry if you ... late.
a) will come b) come c) came d) comes
8. This boy's pictures are great. He ... a famous artist.
a) will be b) is going to be c) will d) going to be

9. This umbrella is good. I think I ... it.

a) will buy b) am going to buy c) buy d)going to buy

10. When they ... my letter, it ... too late.

a) will get, will be b) get, be c) get, will be d) will get, be.

Упр. 6. Выберите верный ответ.

1. - ... your car this morning?

- No. Do you want to borrow it?

a) will you be using; b) will you use; c) do you use.

2. Everybody will be taking that exam ...?

a) won't he or she; b) won't they; c) will he.

3. - It's cold in here.

-I agree. I ... the heater on.

-That's a good idea!

a) will be turning ; b) am turning; c) will turn.

V. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ (MODAL VERBS)

Особенности модальных глаголов:

- 1) обозначают не действия, а отношения к ним, а потому употребляются в сочетании со смысловым глаголом в форме инфинитива без частицы *to*;
- 2) не имеют формы инфинитива;
- 3) не имеют аналитических (составных) форм времени, образуемых с помощью вспомогательных глаголов;
- 4) не имеют личных окончаний в настоящем времени.

К числу модальных глаголов относятся *can, may, must, should, need*. Кроме того, модальные значения могут быть выражены глаголами *to be* и *to have*. Модальные глаголы могут употребляться со всеми формами инфинитива в зависимости от времени совершения действия. Если действие относится к настоящему времени, то употребляется простой инфинитив:

He *can play* tennis. – Он может играть в теннис.

He *must learn* it. – Он должен выучить это.

Вопросительная и отрицательная формы предложений с модальными глаголами образуются без вспомогательных глаголов (за исключением глагола *to have*). Обычно модальный глагол в вопросе стоит перед подлежащим. Например:

May I come in? – Можно войти?

Can you translate the text? – Ты можешь перевести текст?

Отрицательная форма образуется при помощи частицы *not*, которая стоит после модального глагола:

You *must not* smoke here. – Вы не должны здесь курить.

You *needn't* go there. – Тебе не надо туда ходить.

Can

Модальный глагол **can** имеет следующие формы:

Can – настоящее время (могу, может и т.д.);

Could – прошедшее время (мог, могли), форма вежливости.

Can может выражать:

1. Умственную и физическую возможность, способность или умение выполнить действие, выраженное инфинитивом стоящего за ним глагола (“мочь, быть в состоянии”):

I can do it. – Я могу это сделать.

He can dance. – Он умеет танцевать.

Это же значение может быть выражено и синонимическим словосочетанием **to be able to**, которое употребляется во всех временах:

He **is able to** come and see us every Sunday. – Он может навещать нас каждое воскресенье.

He **was (will be) able to** sing this song. – Он мог (сможет) петь эту песню.

2. Разрешение; запрещение (в отрицательных) и неуверенность (в вопросительных предложениях):

You **can't speak** to your mother like that. – Ты не можешь (запрещаю) разговаривать со своей мамой таким тоном.

Can it be true? – Неужели это правда?

Упр. 1. Измените следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. She can read English.
2. We can see with our eyes.
3. I can write with my right hand.
4. You can smell with your nose.
5. We can bite with our teeth.
6. My brother can draw pictures.
7. He can do this work by himself.
8. I can swim underwater.
9. Robert can play the piano.

10. The boy can speak Spanish.

Упр. 2. а) Спросите, *может* ли ваш друг....

б) Спросите, *мог* ли ваш друг

1. ... drive a car.
2. ... read English books in the original.
3. ... write the ABC in English.
4. ... make salads.
5. ... cook dishes of meat.
6. ... ride a horse.
7. ... play tennis.
8. ... do his homework.
9. ... translate the text without the dictionary.
10. ... count from one to hundred.

Упр. 3. Используя образец, напишите, что вы можете делать хорошо, а что не очень хорошо.

Образец: *I can ski well, but I can't skate well.*

Употребите данные выражения:

To sing, to swim, to read English books, to work, to rest, to speak English, to write exercises, to translate sentences, to play table tennis, to cook dishes of fish, to draw, to drive a car, to dance.

Упр. 4. Закончите следующие предложения как разделительные вопросы:

1. Your friend can speak English, ...?
2. We can't sleep with the open window, ...?
3. She couldn't buy a dictionary for me, ...?
4. We can go away together, ...?
5. The girl can help her mother about the house, ...?
6. She can't come today, ...?
7. He could tell us interesting things ...?
8. We are able to skate well, ...?
9. Our friend is able to speak German, ...?

10. I am able to come to your place, ...?

Упр. 5. Используя образец, сообщите, что вы не могли делать раньше, но можете делать сейчас и будете уметь делать в будущем.

Образец: *I couldn't skate last winter, but I can skate now. I'll be able to skate next winter.*

To repeat the sentences after the recorded voice, to read and to speak two foreign languages, to play the guitar, to read foreign literature in the original, to swim underwater, to drive a car, to make dishes of meat, to knit.

Упр. 6. Вставьте в предложение модальный глагол *can* или его эквивалент *to be able to* в нужном времени:

1. Iget my degree next year.
2. She ... visit us yesterday, because she was busy.
3. I ... finish this work today. I'm tired.
4. We have no classes on Friday, that's why we ... get ready for the next seminar.
5. I'm afraid, I ... translate this article tonight.
6. Did you buy any fresh meat? – No, I ... get any.
7. She ... dance quite well when she was a girl.
8. I think you ... play tennis better after a bit of practice.
9. In the future people ... live on other planets.
10. I was sure you ... not find your way in the darkness.

Упр. 7. Переведите на английский язык, используя модальный глагол *can* или его эквивалент - *to be able to* в нужном времени.

1. Мой брат не умеет водить машину. 2. Он не смог запомнить мой адрес. 3. Ты не можешь петь, у тебя нет голоса. 4. Она сможет проводить тебя до вокзала. 5. Вы сможете сделать это прямо сейчас? 6. Мы не смогли написать диктант. 7. Джейн хорошо рисует. Она умеет рисовать с семи лет. 8. Мальчик не может читать быстро. 9. Они не смогут купить билеты на завтра. 10. Она не умеет танцевать. 11. Лена не смогла выполнить задание. 12. Я уверен, что он может играть в баскетбол.

May

Модальный глагол **may** имеет следующие формы:

May – настоящее время (могу, может и т.д.);

Might – прошедшее время (мог, могли).

May может выражать:

1. Разрешение, позволение совершить какое-либо действие:

You **may go** now. – Теперь вы можете идти.

May I come in? – Можно мне войти?

Это же значение может быть выражено и синонимическим словосочетанием **to be allowed to**, которое употребляется во всех временах:

We **are allowed to go** now. – Нам разрешили идти.

They **were (shall be) allowed to visit** me. – Им разрешили (разрешат) навес-
тить меня.

2. Предположение, основанное на неуверенности:

It **may start** raining. – Вероятно, пойдет дождь.

He **may not be** at home. – Возможно, его нет дома.

Упр. 1. Измените следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы. Дайте краткий утвердительный и полный отрицательный ответы:

1. You may take this pencil for a moment.
2. You may clean the blackboard.
3. You may change seats with Kate.
4. You may take these books.
5. You may speak now.
6. You may open the window.
7. You may turn on the light.
8. You may have a glass of water.
9. You may go home now.

Упр. 2. Измените предложения в прошедшее время по образцу:

Образец: You **may go** for a walk now.

You were allowed to go for a walk yesterday.

1. You may stay here for a couple of days.
2. I may smoke in this room.
3. May she have another piece of cake?
4. You may keep the book till Monday.
5. The girl may take these magazines home.
6. I may let you sit for a few minutes in the arm-chair in my sitting-room.
7. You may put out the light .
8. May I ask for another helping?
9. May he keep this player till Thursday?
10. We may not visit him – he is not well.

Упр. 3. Измените предложения в будущее время по образцу:

Образец: *You may go for a walk now.*

You will be allowed to go for a walk soon.

1. May I stay away from the classes?
2. May she miss her classes tomorrow?
3. May I look up words in the dictionary?
4. May the child not eat the soup?
5. May I play the piano in your room?
6. You may not to make so much noise.
7. They may not to visit us so lately.
8. Our sister may invite her friends to our house.
9. May she not go to see the doctor?
10. Little children may not buy ice-cream.

Упр. 4. Вставьте в предложение модальный глагол *may (might)* или его эквивалент *to be allowed to* в нужном времени:

1. "... I talk to your patient, sister?" – he asked.
2. The children ... go for a walk tonight.
3. He said that they ... smoke here.
4. Andrew ... to leave the school early yesterday because he felt ill.

5. You ... take the book home and keep it in for a week.
6. They ... leave the seats and walk up and down the class.
7. ... I ask to repeat this rule again?
8. If you finished with your test you ... watch TV.
9. I take your umbrella? – Yes, you
10. He ... play chess after he finishes his homework.

Упр. 5. Перефразируйте следующие выражения, разрешая или запрещаая данные действия. Используйте модальный глагол *may/may not*. Начиайте каждое предложение местоимением *You...*

1. Do not feed the animals.
2. No smoking.
3. Do not walk on the grass.
4. Leave your litter here.
5. No parking on the square.
6. Visitors welcome 24 hours a day.
7. Campers welcome.
8. Private. Do not enter.

Упр. 6. Составьте короткие диалоги по образцу, используя данные выражения.

Образец: *Ann:* Mother, *may* I watch TV show?

Mother: No, you *can't*.

Ann: Why?

Mother: Because *Father is sleeping*.

<i>watch TV show</i>	<i>Father is sleeping</i>
listen to the radio	your little sister is sleeping
go for a walk	we have so much work
invite my friends to our house	Father is unwell
read a book	you haven't finished your work
stay up as late as 11 o'clock	it's too late for you
switch off the light	it's dark in the room

stay outdoors	it's rather cold to walk
buy an ice-cream	you have a sore throat
play chess with father	it's time to go to bed
watch the film tonight	it's for adults

Упр. 7. Переведите на английский язык, используя модальный глагол *may* и его эквивалент – *to be allowed to*.

1. Можно мне оставить свои вещи здесь?
2. Ученикам не разрешили играть в школе так поздно.
3. Надеюсь, нам разрешат выполнить эту работу.
4. Мери разрешили выходить из дома через несколько дней.
5. Им не разрешают курить в детской комнате.
6. Маленьким детям разрешают играть со спичками? – Нет.
7. Ты мне позволишь пригласить своего друга на день рождения? – Да.
8. Можно взять твой словарь? – Нет, я с ним работаю.
9. Студенты могут подождать в этой комнате.
10. Можно воспользоваться вашим телефоном? – Нет, нельзя.

Must

Модальный глагол ***must*** имеет только одну форму, которая употребляется в настоящем времени и не изменяется в косвенной речи. В прошедшем и в будущем времени для выражения долженствования вместо ***must*** употребляется глагол ***to have to (had to, shall/will have to)***. Например:

You ***must do*** it now. – Вы должны сделать это немедленно.

I ***had to do*** it. – Я должен был это сделать.

I'll ***have to do*** it. – Я должен буду это сделать.

Must может выражать:

1. Необходимость, обязанность, долг:

Every young man ***must serve*** in the army. – Каждый молодой человек должен служить в армии.

2. Запрещение (в отрицательных предложениях):

You **must not disturb** him. - Вы не должны мешать ему.

3. Настойчивый совет, приказание:

You **must speak** to Nick. – Ты должен поговорить с Ником.

Упр. 1. а) Скажите, что вы должны сделать утром. Используйте модальный глагол *must*.

1. Get up early.
2. Wash yourself.
3. clean the teeth.
4. Air the room.
5. Do morning exercises.
6. Make your bed.
7. Have breakfast.
8. Clear away the table.
9. Go to the college.
10. Come to the college in time.

б) Скажите, что вам не следует делать как студенту. Используйте модальный глагол *must*.

1. Be late for classes.
2. Miss classes.
3. Talk at the lessons.
4. Prompt each other.
5. Leave the classroom during the lesson.
6. Interrupt your teacher.
7. Change places at the lessons.
8. Smoke in class.
9. Eat at the lessons.
10. Speak Russian at the English lesson.

Упр. 2. Сделайте данные предложения отрицательными.

Образец: *You must cross the road here. - You mustn't...*

I can swim very well. - I can't...

1. You must go to bed now. 2. You must read this book. 3. I must go. 4. You must use a calculator. 5. He can speak Spanish. 6. They can use a computer. 7. My brother can cook tasty cakes. 8. He can dance a little.

Упр. 3. Сделайте данные предложения вопросительными.

Образец: *I must speak quietly. - May I speak quietly?*

1. You must eat slowly. 2. You must come early. 3. You must cross the street when the light is red. 4. He can play hockey. 5. My father can drive a car. 6. He may open the window. 7. Dan can play the piano.

Упр. 4. Составьте вопросы, начиная со слов, указанных в скобках.

1. You must do your homework carefully. (how)
2. You must answer this letter now. (when)
3. You must come early this evening. (when)
4. You must dress smartly. (how)
5. She must be at station at five. (when, where)
6. Dick can repair radio. (what)

Упр. 5. Составьте по три вопроса к подчёркнутым словам в каждом предложении.

1. You mustn't keep books for more than 2 weeks. 2. I must leave my bag at home. 3. Everybody must have homework done. 4. You must have your pen. 5. We must arrive to the station in time.

Should

Модальный глагол долженствования **should** имеет одну форму для всех лиц. Он используется для выражения долженствования и обязанности для того, чтобы дать совет и чтобы сказать, как правильно и хорошо что-либо делать.

You **should** go and see 'Swan Lake'. It's a great ballet.

Когда мы используем **should**, мы выражаем наше собственное субъективное мнение.

You **should** regularly visit your grandparents.

You **shouldn't** use your phone during the lesson.

Модальный глагол **should** употребляется, когда мы говорим о настоящем или будущем.

Упр. 1. Дайте совет своему другу. Скажите, что ему следует или не следует делать. Используйте модальный глагол *should*.

1. miss the classes
2. keep in touch with your parents
3. study hard
4. be late for the classes
5. wear uniform
6. exercise sport
7. read more
8. see the doctor if you feel sick.

Упр. 2. Переведите предложения на русский язык.

1. You should brush your teeth regularly.
2. You shouldn't go out when it's cold outside.
3. Your brother should go in for sports.
4. We shouldn't be rude to our friends.
5. They should be careful when crossing the street.
6. You shouldn't be careless when driving.

Упр. 3. Переведите предложения на английский язык.

1. Вам следует быть вежливыми (be polite).
2. Студентам не следует перебивать преподавателя (interrupt the lecturer).
3. Вам следует перевести текст на английский язык.
4. Ему следует напечатать этот доклад (print this report).
5. Тебе следует вернуть ему деньги (return the money).
6. Ей следует больше ходить пешком (walk more).

To have to

Модальный глагол *to have to* может употребляться в настоящем, прошедшем и будущем временах, образуя отрицательную и вопросительную формы по общему правилу (с помощью вспомогательных глаголов *do/does, did*). После него следует инфинитив с частицей *to*:

He *has to get up* at 6 o'clock. – Он вынужден вставать в 6 часов.

Does he have to get up at 5 o'clock? – Он вынужден вставать в 5 часов?

He *doesn't have to get up* at 5 o'clock. – Ему не приходится вставать в 5 часов.

Модальный глагол *to have to* выражает обязанность и необходимость, обусловленную обстоятельствами:

I didn't want to go there, but *I had to*. – Я не хотел туда идти, но мне пришлось.

Упр. 1. Перепишите предложения в отрицательной и вопросительной формах.

1. She has to do these exercises again.
2. We had to work hard to learn how to solve such problems.
3. He'll have to answer her letter without any delay.
4. You have to speak louder.
5. They had to repeat their experiment.
6. I'll have to work from morning till night.
7. She'll have to give a talk at the next seminar.
8. We had to change the plan for the experiment.
9. We'll have to put it off till tomorrow.
10. He has to visit a doctor. He is unwell.

Упр. 2. Поставьте модальный глагол *have to* в предложениях в нужной форме.

1. I ... get up early tomorrow.
2. Ann ... wear glasses.
3. You ... go to hospital.
4. We ... answer a lot of questions at the lessons.
5. Tom can't come tomorrow. He ... work.

6. She's feeling ill. She ... leave the party early.
7. I ... cook dinner myself because my mother is out.
8. He won't come. He ... finish his work today.

To be to

Модальный глагол **to be to** употребляется в двух формах – настоящем и прошедшем времени:

We **are to meet** on Friday. – Мы должны встретиться в пятницу.

We **were to meet** last Friday. – Мы должны были встретиться в прошлую пятницу.

To be to может выражать:

1. Предварительную договорённость, планируемое действие:

Mary and John **are to marry** in June. – Мари и Джон должны пожениться в июне.

He **was to come and see** me last week. – Он должен был навестить меня на прошлой неделе.

2. Приказы, распоряжения:

The Principal says I **am to arrange** the meeting. – Директор говорит, что я должен организовать собрание.

Упр. 1. Поставьте модальный глагол be to в предложениях в нужной форме.

1. Mary and John ... marry in June.
2. My friend ... come and see me today.
3. I ... return the book to the library yesterday.
4. You ... keep this a secret.
5. My secretary ... deliver this message personally.
6. I ... be there at 5 p.m.
7. We ... stay at home tonight. Our granny is coming.

Need

Модальный глагол *need* имеет только одну форму. Он употребляется преимущественно в отрицательных предложениях и выражает ненужность совершения действия:

You *needn't come* so early. – Вам незачем приходить так рано.

Need может употребляться и как смысловой глагол со значением – “нуждаться в чём-либо”:

He *needs* a long rest. – Ему нужен продолжительный отдых.

Do you need my advice? – Вам нужен мой совет?

Упр. 1. Поставьте модальный глагол *need* в предложениях в нужной форме.

1. You ... come so early.
2. I ... take an umbrella. It's not raining.
3. Kate ... type the documents now. She can do it later.
4. We ... go to the bank today. We have enough money.
5. Students ... read the whole book, only the first part of it.
6. You ... answer right now. Think a little.
7. We ... get up early. Today is Sunday.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упр. 1. Составьте предложения из данных слов.

1. Not/here/you/park/must.
2. Children/must/after/you/small/look.
3. To/you/go/where/must?
4. School/to/I/go/must.
5. The/must/TV/after/children/not/midnight/watch.
6. My sister/the piano/play/can.
7. English/speak/you/can?

8. Can/very/not/well/swim/I.
9. Take/may/your/I/dictionary?
10. May/you/go.

Упр. 2. Вставьте в текст вместо точек модальные глаголы.

Jimmy ... go to school

Jimmy is seven years old now. He ... go to school. He ... learn to write and to read. Jimmy is very lazy. He ... get up early. He ... sit with a book. He is too lazy. Jimmy's sister Polly is not lazy. She is a very good girl. She ... read, write and count. Jimmy ... count at all. He... write, but he ... draw a glass in two minutes. He ... draw a bottle of milk in three minutes. He ... draw ... a saucer in five minutes. Sam, Jimmy's brother ... read, write and count, but he ... draw at all. Jimmy ... draw a horse, a goat, a camel, a cat, a dog and even an Indian. He ... draw a pine or a fur-tree in three minutes. Jimmy's sister ... draw a table or a box, but she ... draw an animal. Jimmy ... draw every thing, but his sister and brother ... guess what it is. So Jimmy ... learn how to sign his pictures. He ... learn the ABC, he ... learn to write and to read. So he ... go to school.

Упр. 3. Переведите на английский язык, используя *may, can, must, to have to, be to, need*.

1. Ты можешь открыть этот ящик. Ты сильный.
2. Поезд должен прибыть в пять часов вечера.
3. Я совсем не умею плавать.
4. Она должна идти в школу.
5. Можно мне пойти на дискотеку? – Да, можно. Женя может пойти с вами.
6. В тексте много трудных слов. Вам придется использовать словарь.
7. Мы должны были встретиться в 7 часов вечера.
8. Можно я пойду поплаваю? Да, если ты умеешь хорошо плавать.
9. Курсанты должны носить форму на занятиях.
11. Тебе нужна помощь? – Нет, спасибо.

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ФОНЕТИКА И ГРАММАТИКА
ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ**

Составители:

КАЗАНЦЕВА

Татьяна Николаевна

ЛИТВИНОВА

Лариса Николаевна

ИВАСЮК

Ольга Станиславовна

Учебно-методическое пособие

Лицензия на РИД ЛР № 020811 от 07.10.98.

Лицензия на ПД ПЛД № 78-39 от 23.08.99.

Подписано в печать .2003. Формат 60×90/16. Бумага газетная

Печать офсетная. Усл. печ. л. 7,38. Уч.-изд. л. 6,62.

Тираж Заказ

РИО и УОП УВАУ ГА. 432071, Ульяновск, ул. Можайского , 8/8.