

В.Б.Корнышев

ФОРМИРОВАНИЕ ПУБЛИКАЦИЙ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ В ВУЗОВСКОЙ СЕТИ ИНТРАНЕТ

Традиционный подход к автоматизации организационной деятельности основан на создании автоматизированных рабочих мест (АРМ) конкретных работников. При активном использовании телекоммуникационных технологий более эффективным является объектно-ориентированный подход, при котором в центре внимания оказываются базовые информационные ресурсы – их структура и информационные процессы их использования. Учебные планы специальностей и направлений определяют деятельность многих служб вуза. Для информационной поддержки этой деятельности в среде Интранет необходимо строить на основе планов самые различные публикации. Наиболее перспективным подходом для решения таких задач является объектно-ориентированное моделирование, при котором проектные решения образуют так называемую ОО-модель.

В основе методологии создания ОО-модели системы лежит совокупность структурного анализа и анализа вариантов использования проектируемой системы[1]. Применительно к рассматриваемой задаче эта методология заключается в осознании информационных потребностей различных категорий работников (акторов), участвующих в реализации учебного плана, определении форматов и содержания публикаций, уточнения содержания внутривузовского формата учебного плана с точки зрения достаточности информации и удобства осуществления деятельности по его реализации. Сценарии поведения системы для различных вариантов использования формируются с участием пользователей и экспертов. Прежде всего, административных работников деканата, кафедр, учебной части.

В качестве языка описания модели в рассматриваемом проекте использован язык UML[2]. ОО-модель, полученная в ходе описанного выше процесса, на этом языке представляется как совокупность диаграмм. В этих диаграммах отражаются не только статические взаимосвязи объектов системы, но и сценарии поведения различных участников учебного процесса в виде диаграмм деятельностей. Диаграммы классов и деятельностей определяют структуры БД и различных отчетов, реализованных в программном комплексе.

Поставленные в ходе разработки Интранет-системы «Учебные планы» эксперименты позволяют сделать вывод о целесообразности автоматизации деятельности вуза по реализации учебных планов в среде Интранет на основе

ОО-моделей с использованием описаний на языке UML. Полученную в ходе этих экспериментов систему диаграмм вкратце можно охарактеризовать следующим образом:

- а) в перечень акторов, деятельность которых проанализирована, входят абитуриенты, студенты, преподаватели, работники управления кафедрами, факультетами и учебной части;
- б) общее количество диаграмм деятельности составляет 17;
- с) диаграммы классов ОО-модели включают в себя 74 объекта.

Список литературы

1. Гради Буч. Объектно-ориентированный анализ и проектирование с примерами на C++.- 2-е изд.: Пер. с англ. – М.: Издательство Бином, СПб.: М.: Невский диалект, 1999.– 560 с.
2. Фаулер М., Скотт К. UML в кратком изложении. Применение стандартного языка объектного моделирования.– М.: Мир, 1999.